



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 69 им. Б.Ш. Окуджавы»



«Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в организации коррекционно – развивающей работы в рамках ФАОП »

Мищенко Людмила Ивановна старший воспитатель, координатор проекта «Ресурсная школа»

Матюшина Галина Александровна, учитель-логопед

Павличенкова Ирина Викторовна, педагог-психолог



Цель СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ : Создание равных условий психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса для полноценного развития личности ребёнка.



Задачи:

- ✓ Обеспечение целостности, единства коррекционно-развивающего пространства;
- ✓ Осуществление полноценного профессионального взаимодействия в педагогическом процессе;
- ✓ Обновление форм и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми.

Задачи работы учителя-логопеда

- Обследование воспитанников детского сада и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
- Изучение уровня речевого, познавательного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.
- Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.
- Формирование у педагогического коллектива информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды

Задачи работы психолога

- Создание среды психологической поддержки детям с нарушениями речи.
- Развитие памяти, внимания, мышления, пространственной ориентировки.
- Совершенствование мелкой моторики.
- Развитие слухового внимания и фонематического слуха.
- Развитие зрительно-моторной координации.
- Развитие произвольности и навыков самоконтроля, волевых качеств.
- Активизация отработанной лексики.
- Снятие тревожности у детей при негативном настрое на логопедические занятия.
- Обеспечение психологической готовности к школьному обучению.
- Повышение психологической культуры родителей и педагогов.

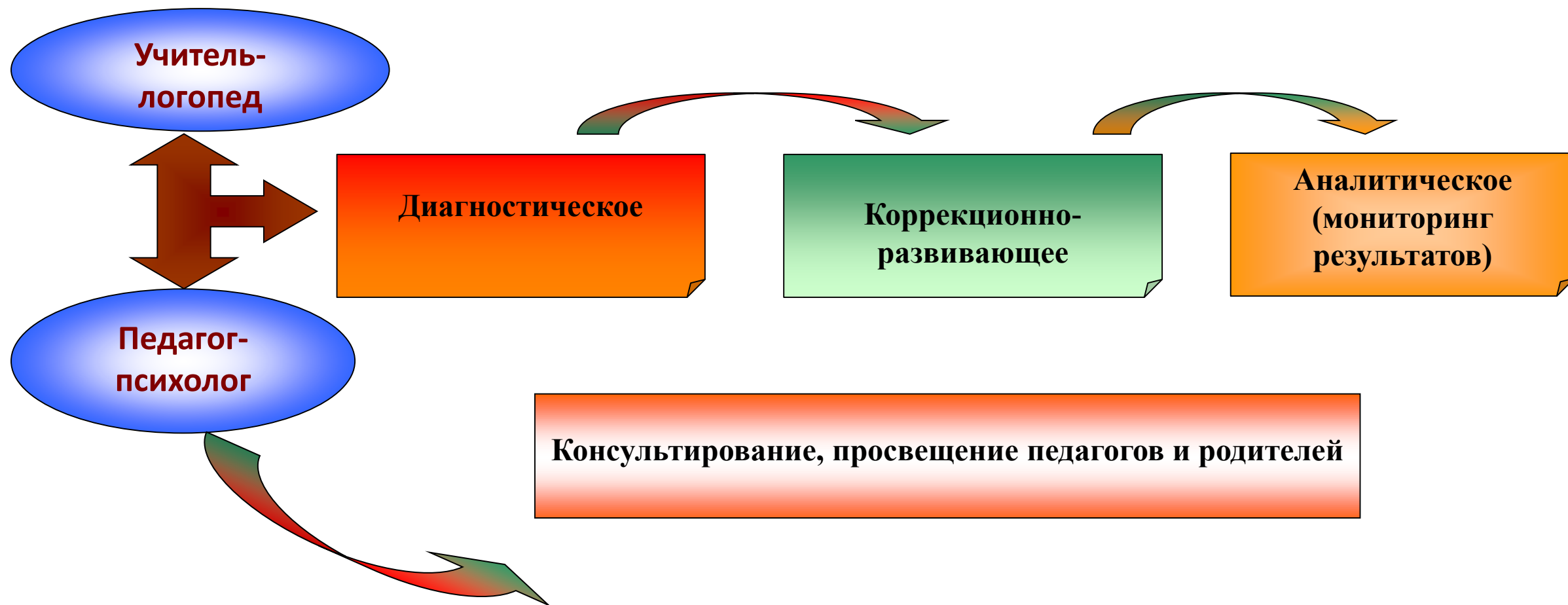


Принципы взаимодействия:



- Системность
- Комплексность
- Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям
- Адекватность требований и нагрузок
- Постепенность и системность
- Индивидуализация темпа работ

Совместные направления работы:



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ



ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ



Взаимодействие психолога и логопеда способствует эффективным, качественным изменениям в речевом развитии детей, профессиональной подготовке педагогов, росту компетентности родителей в области коррекционной педагогики. В процессе коррекционно-развивающей деятельности необходима своевременная ранняя и равная поддержка ребенка педагогами и родителями, которая позволяет предупредить многие проблемы и вовремя откорректировать их с наименьшими затратами сил.





Ио Директора школы:
Ермакова Светлана Дмитриевна



<https://sch69sz.mskobr.ru/>

Координатор проекта Ресурсная Школа:

Мишенко Людмила Ивановна

Тел. 8(926)522-27-48

Адрес школы:

ул. Кулакова, д. 2, корп. 2, Москва, 123181

Телефон: (495)750-10-10

Факс: (495)750-81-72

Официальный сайт школы:

<http://www.sch69sz.mskobr.ru>

Официальная почта школы:

69@edu.mos.ru



Запись на консультации
специалистов МРСД 7



Запись на консультации
родителей МРСД 7