



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы «Школа № 69 им. Б.Ш. Окуджавы»

---



## Использование современных информационно-коммуникативных технологий в работе учителя-логопеда.

Никонова Екатерина Сергеевна, учитель-логопед

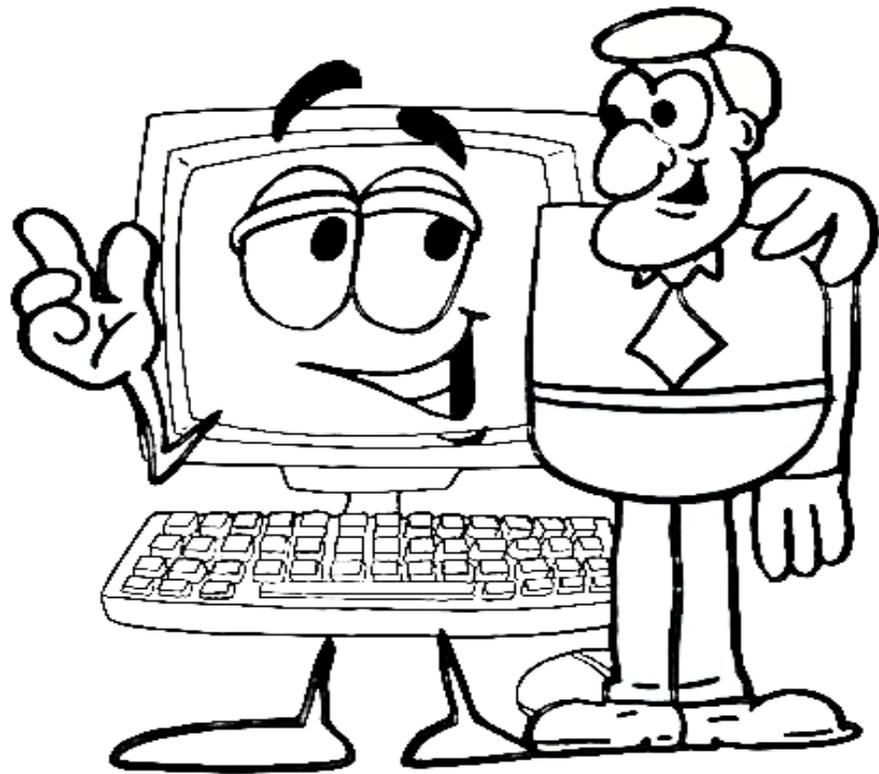
# Информационно-коммуникационные технологии в образовании



- это комплекс учебно-методических материалов,
- технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе,
- формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений.

# Основная цель применения ИКТ в образовании

---



Улучшение качества образования.



ИКТ



# Преимущества использования мультимедиа ресурсов на логопедических занятиях:

- ❑ повышение мотивации и работоспособности детей;
- ❑ обеспечение психологического комфорта на занятиях;
- ❑ развитие психологической базы речи;
- ❑ совершенствование навыков пространственной ориентировки, развитие точности движений руки;
- ❑ развитие всех сторон речи, артикуляционной и мелкой моторик
- ❑ развитие познавательной деятельности;
- ❑ формирование личности ребёнка в целом;



# Задачи, решаемые в процессе использования ИКТ на коррекционно-развивающих занятиях



## Образовательные:

- ❑ развитие звуковой стороны речи; развитие навыков языкового анализа и синтеза;
- ❑ уточнение, расширение и активизация словаря;
- ❑ развитие грамматического строя речи;
- ❑ развитие связной речи.

## Коррекционные:

- ❑ развитие индивидуальных способностей детей в речевой деятельности;
- ❑ развитие психических процессов;
- ❑ развитие тонкой и общей моторики

## Воспитательные:

- ❑ воспитание сотрудничества,
- ❑ взаимопонимания,
- ❑ доброжелательности, инициативности,
- ❑ ответственности.

# Средства ИКТ могут использоваться во всех формах работы учителя-логопеда:

На логопедических занятиях (индивидуальных и подгрупповых);

При подготовке диагностических и дидактических материалов;

При взаимодействии со смежными специалистами и родителями;

Для самообразования.



## Направления использования ИКТ в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда:

---

- Обогащение словарного запаса;
- Совершенствование грамматического строя речи;
- Коррекция звукопроизношения;
- Развитие артикуляционной моторики и мелкой моторики рук;
- Развитие фонематического слуха и восприятия;
- Развитие навыков языкового анализа и синтеза;
- Обучение грамоте;
- Развитие связной речи.

## **В работе учителя-логопеда применяются:**

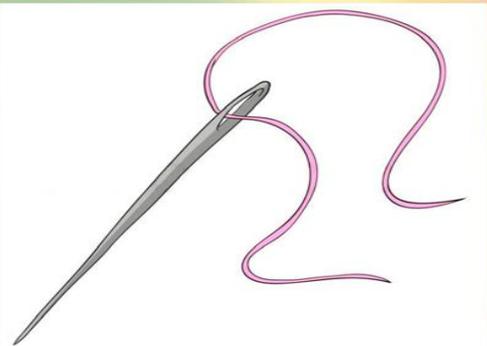
- Презентации Power Point;
- Компьютерные программы;
- Развивающие порталы;
- Аудиопрограммы;
- Логопедические тренажеры;
- Приложения для смартфонов и планшетов.

# Мультимедийные презентации



# Артикуляционная гимнастика

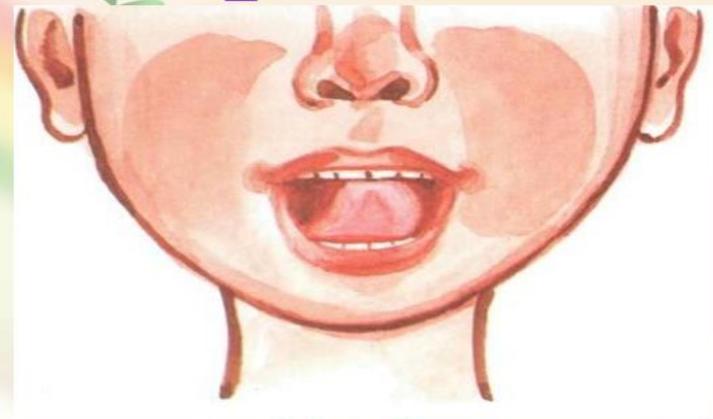
## «Иголочка»



Язычок наш как иголочка,  
Отойти уколёт колочко!



## «Маляр»

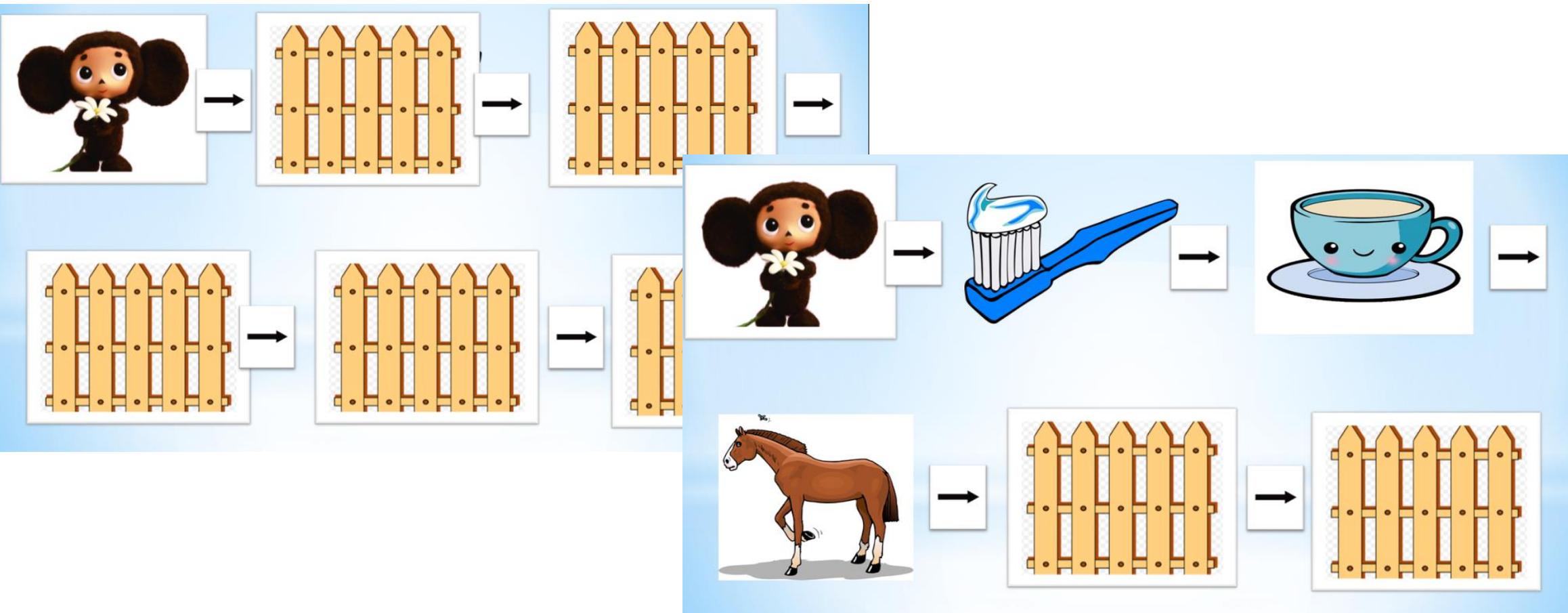


Мы покрасим потолок,  
Маляром стал язычок!





# Артикуляционная гимнастика



# Артикуляционная гимнастика



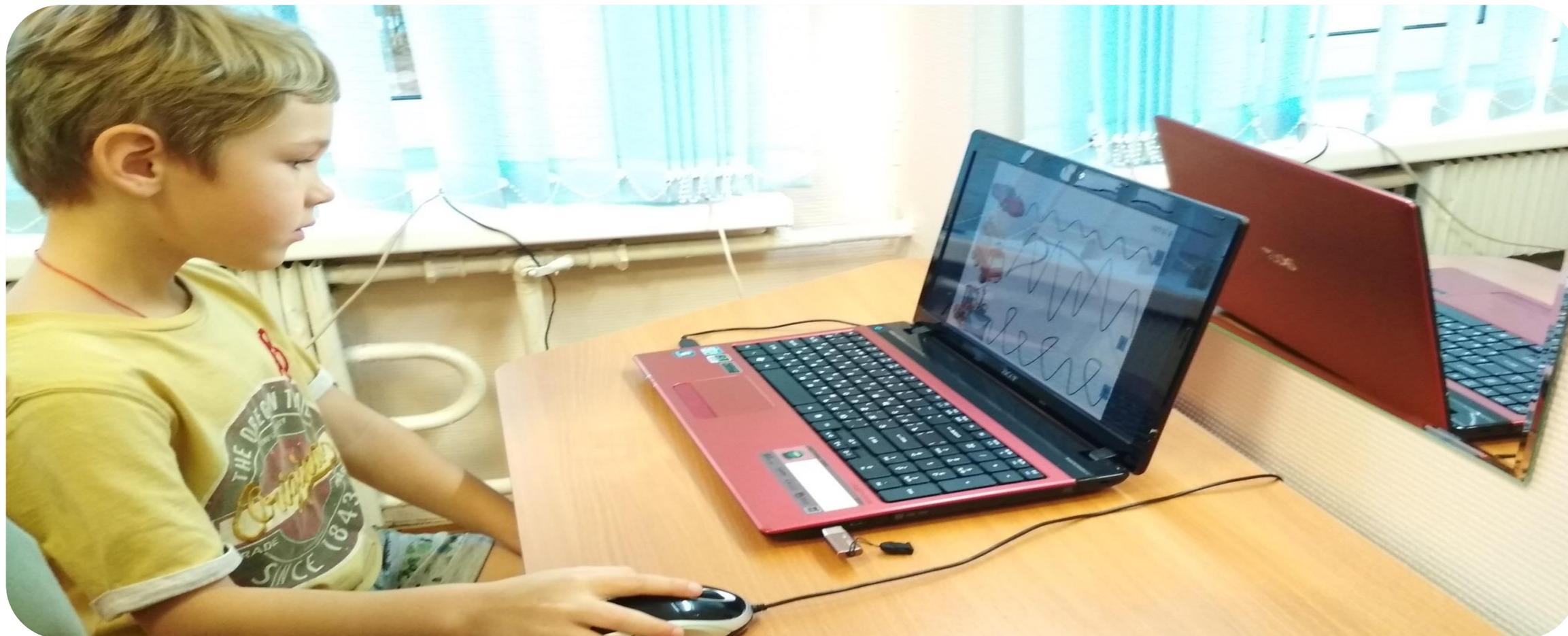
# Развитие лексико-грамматического строя речи



# Развитие лексико-грамматического строя речи



# Коррекция звукопроизношения

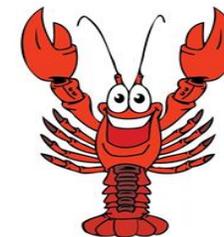


# Интерактивная игра «Лабиринт»

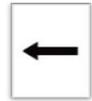
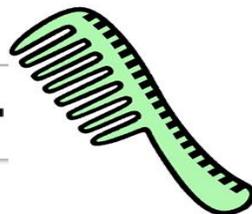
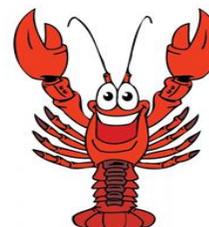
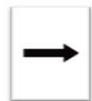
Р



Р



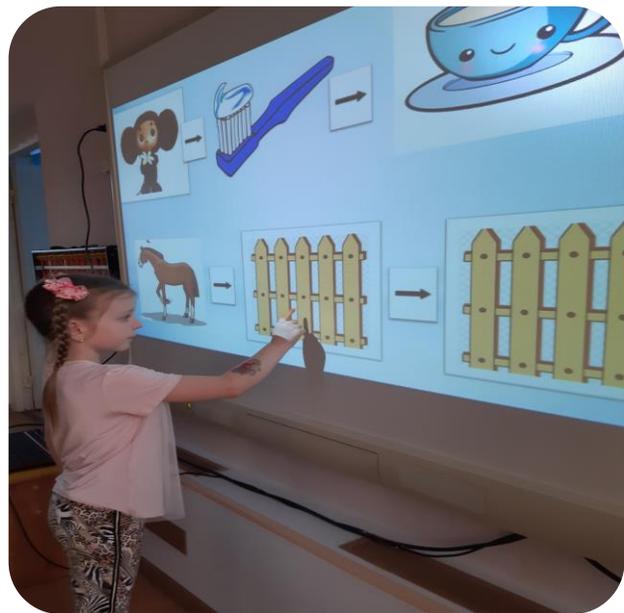
Р



# Коррекция звукопроизношения



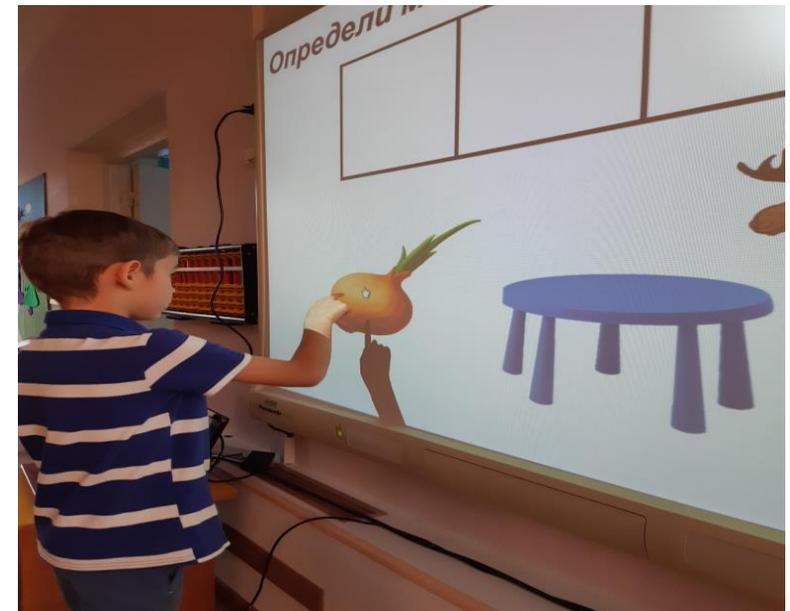
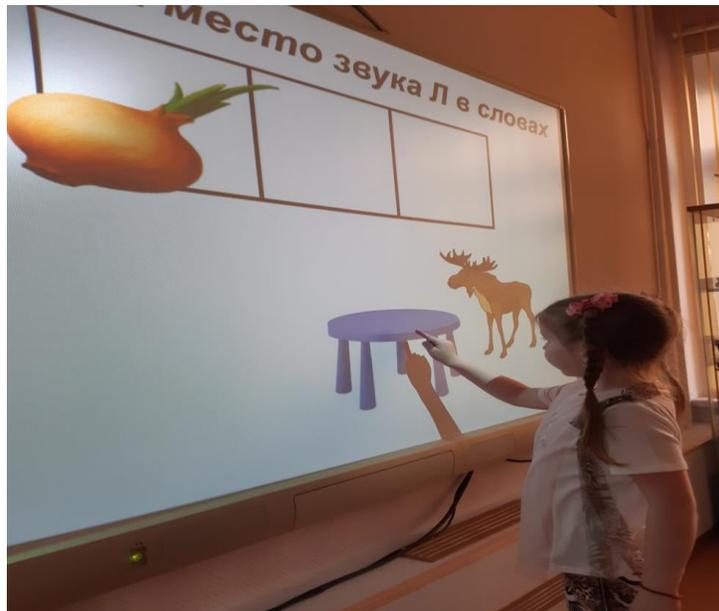
# Интерактивная доска



Найди картинки со звуком Л



Найди картинки со звуком Л



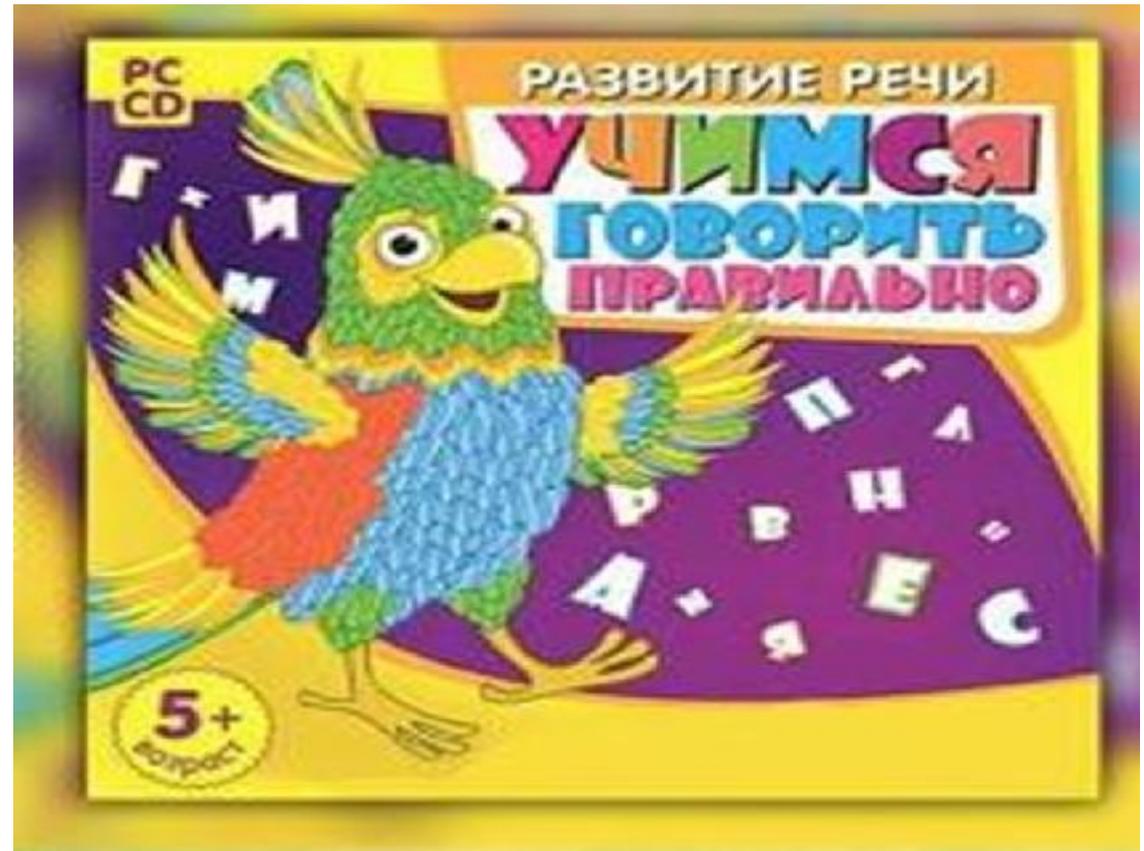
# Компьютерные программы



# Компьютерная программа «Развитие речи. Учимся говорить правильно»

Пособие «Учимся правильно говорить» предназначено для коррекционно-развивающей работы со старшими дошкольниками и младшими школьниками, имеющими нарушения речи.

Данное пособие является образовательным ресурсом для индивидуальных и подгрупповых занятий по развитию фонематического слуха, темпо-ритма, лексико-грамматического строя речи и связной речи.





# Компьютерная программа «Домашний логопед»

Программа помогает в автоматизации поставленных звуков, предоставляя более 500 красочных слайдов-картинок.

Мультимедийный диск предназначен для работы над звуками речи и представлен разделами:

Согласные звуки.

Гласные звуки.

Советы родителям.

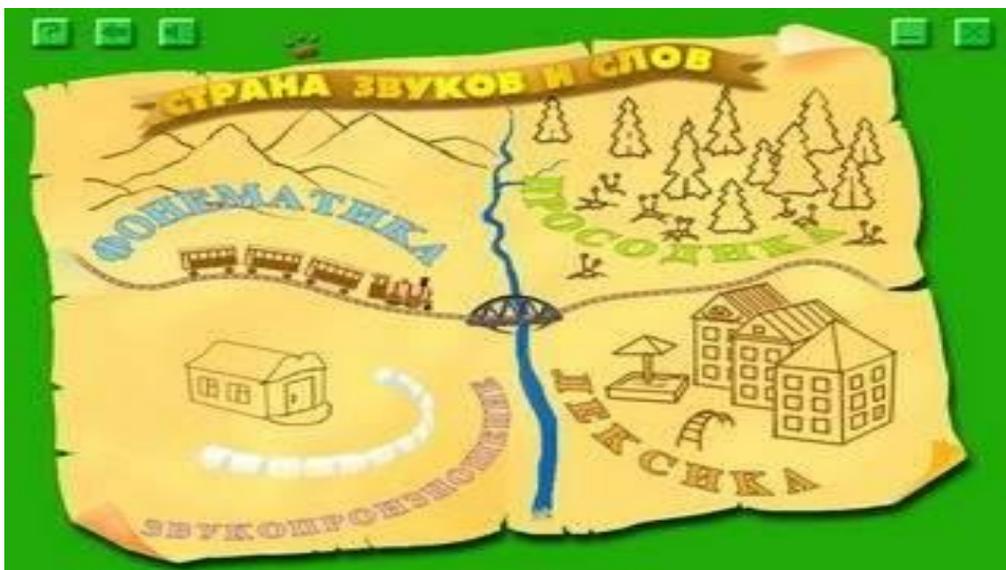
Мини – игры “Звуковичок”, “Угадай – ка”.



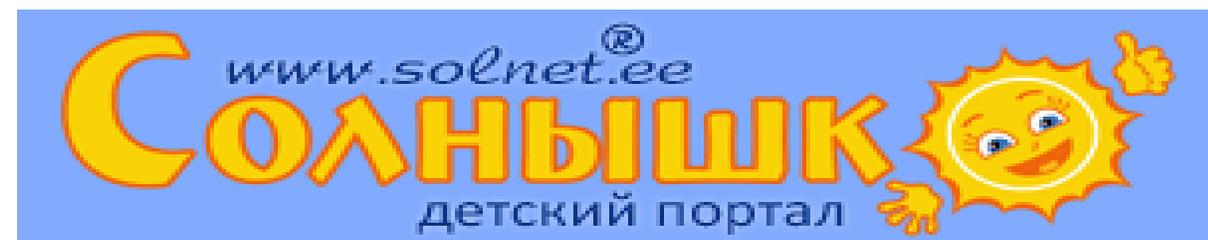
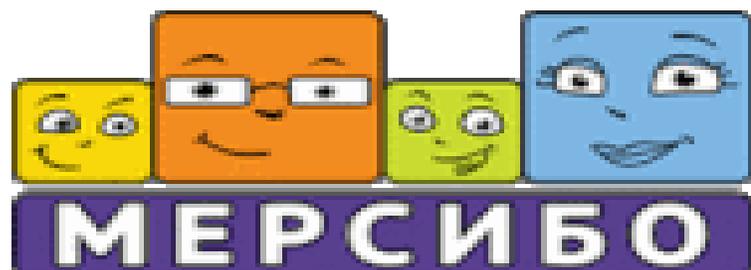
# Компьютерная программа «Игры для тигры»

Предназначена для коррекции ОНР у дошкольников и младших школьников.

В программе все упражнения собраны в четыре тематических блока: **ФОНЕМАТИКА**, **ПРОСОДИКА**, **ЛЕКСИКА**, **ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ**.



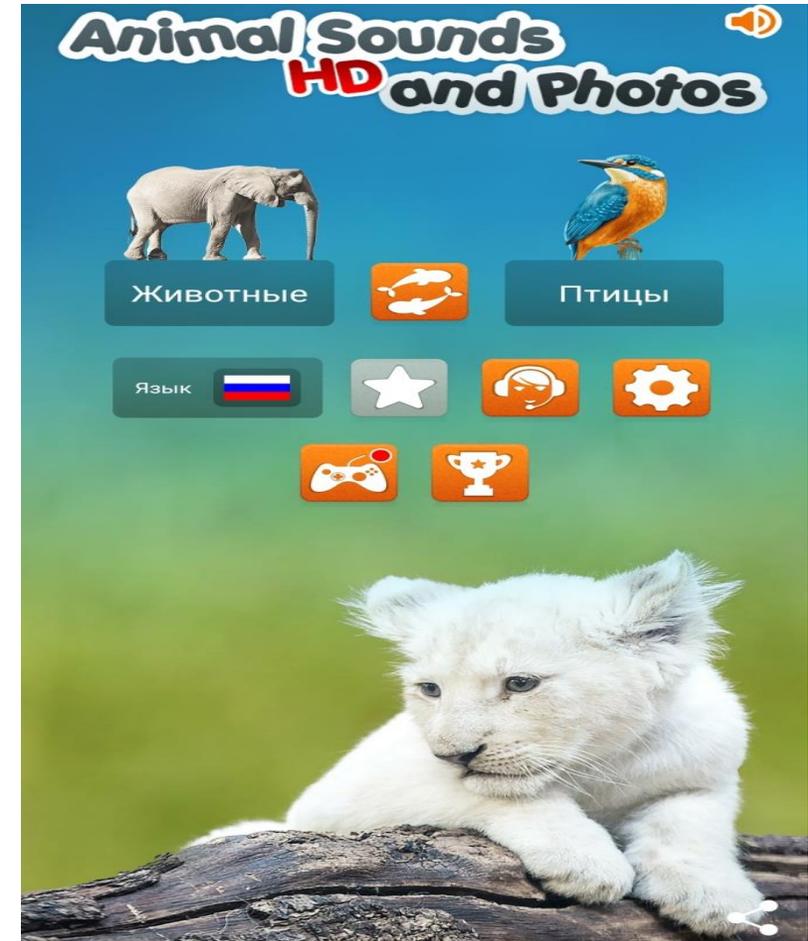
# Развивающие порталы



# Приложения для смартфонов и планшетов



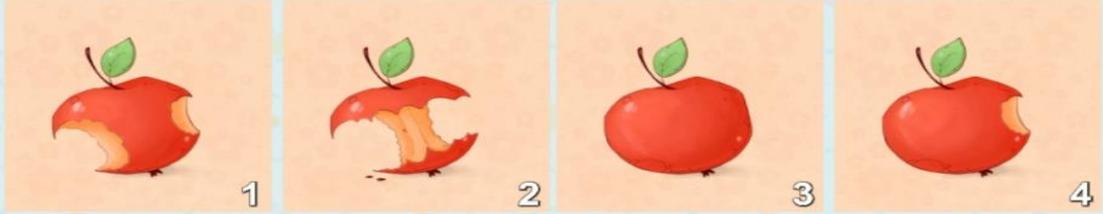
Guess the sounds



# Приложения для смартфонов и планшетов



«Tell a story»



Разложи картинки в правильном порядке и нажми ОК.



Легко Средне Сложно

# Тренажер для развития речи

## Легко сказать

Детский тренажёр для развития речи  
в Яндекс.Станции и других  
устройствах с Алисой

\*кроме умных часов



## Требования к организации занятий с использованием ИКТ:

- ❑ Время использования компьютера на занятии не более 5-7 минут в зависимости от возраста ребенка;
- ❑ Проведение зрительной гимнастики и физкультминутки;
- ❑ Компьютерные технологии должны включаться в структуру традиционного логопедического занятия как дополнительные средство работы.

**Спасибо за внимание!**