



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 69 им. Б.Ш. Окуджавы»



«Развитие словесно-логического мышления у обучающихся с ТНР»

Колпакова Людмила Александровна – воспитатель группы ОВЗ

Согришина Татьяна Юрьевна - учитель-логопед

**Мышление – это процесс познания
действительности
с помощью различных
психических процессов.**

Виды мышления

Наглядно-действенное

Наглядно-образное

Словесно-логическое

**Развитие
логического мышления -
важная часть
коррекционного
процесса.**

Особенности словесно-логического мышления у детей с тяжелыми нарушениями речи

Недостаточное понимание детьми логико-грамматических конструкций.

Замедленность усвоения причинно-следственных закономерностей.

Затруднения в усвоении временных и пространственных отношений.

Низкий уровень формирования операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения и классификации.

Затруднения при определении и формулировании логической последовательности.

Задачи по развитию словесно-логического мышления в системе коррекционной работы

Описывать признаки предмета

Узнавать предметы по заданным признакам

Определять различные и одинаковые свойства предметов

Сравнивать предметы между собой

Прививать навыки классификации предметов по форме, цвету, величине, функции в практической жизни

Определять последовательность событий

Судить о противоположных явлениях

Видеть временные рамки своей деятельности

Ориентировать в пространстве

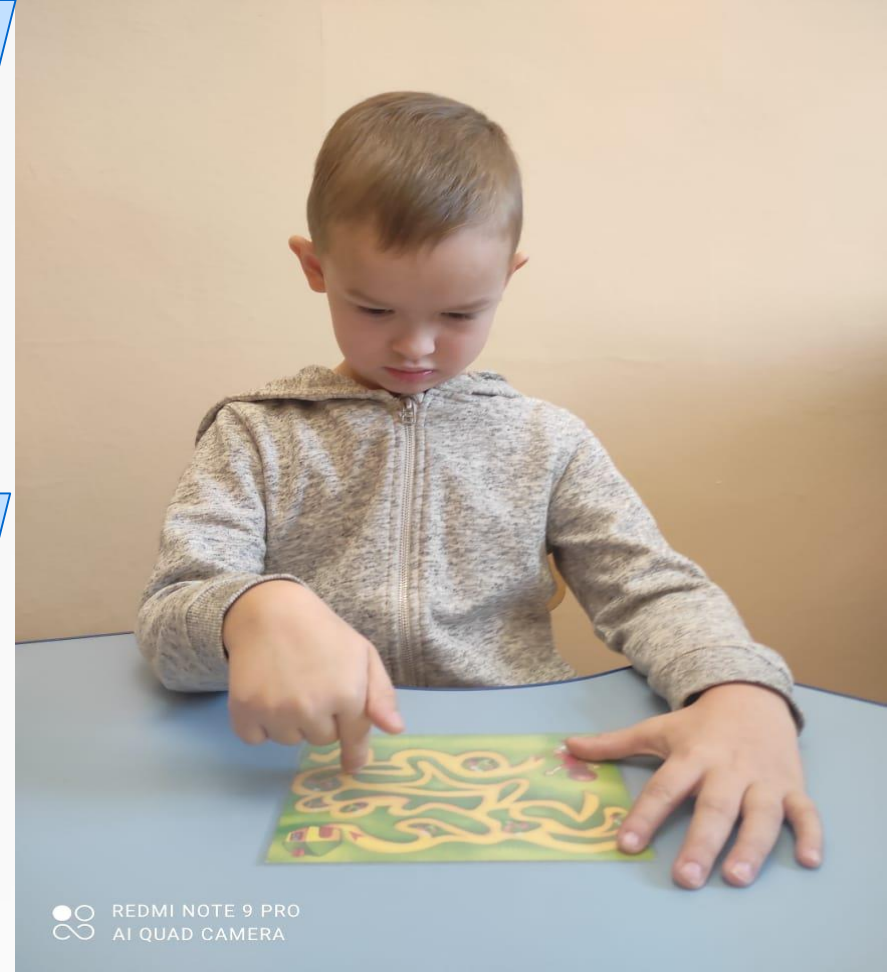
Обобщать

Давать определения тем или иным понятиям



«4-й лишний»

«Чего не хватает?»



«Узнай предмет по заданным признакам»

Загадки, кроссворды, ребусы, лабиринты

«Продолжи ряд слов, назови одним словом»
(Тарелка, чашка, кастрюля, сковорода...)

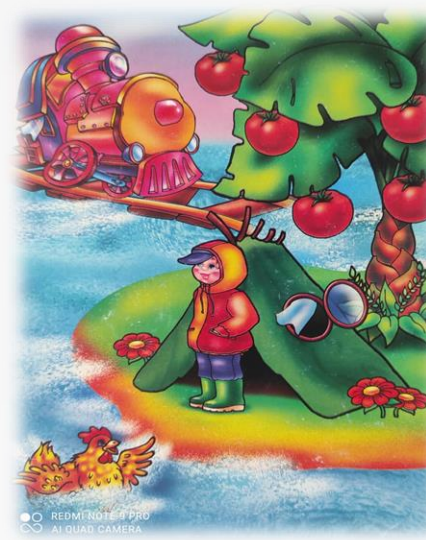
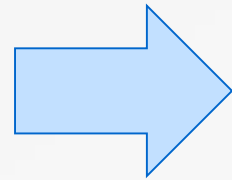
«Я знаю 5 видов одежды»
(мебели, транспорта и т.д.)

«Добавь словечко»

«Выручи инопланетянина»

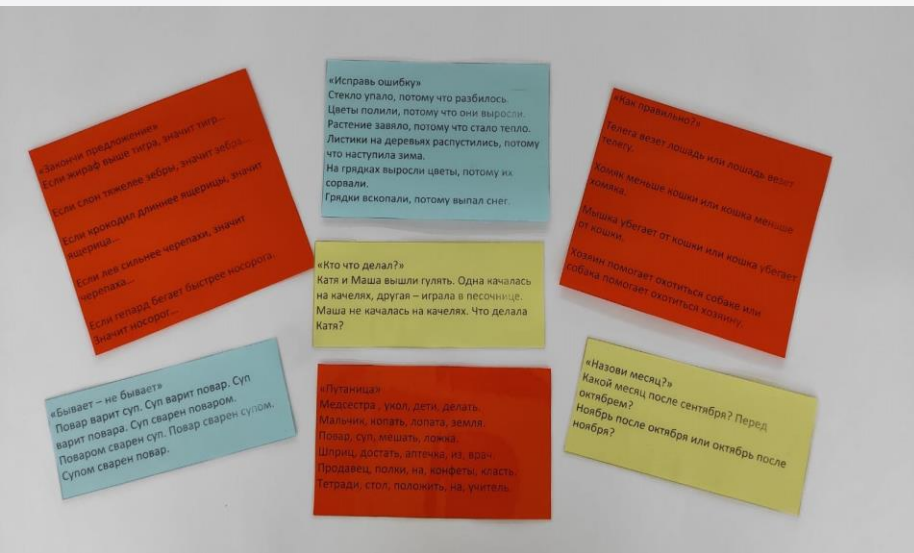


REDMI NOTE 9 PRO
AI QUAD CAMERA



Небылицы, нелепицы.
«Исправь ошибку художника»

«Найди отличия»



«Назови месяц?»
Какой месяц после сентября?
Перед октябрём?
Ноябрь после октября
или октябрь после ноября?

«Закончи предложение»

Если жираф выше тигра, значит тигр...

Если слон тяжелее зебры, значит зебра...

Если крокодил длиннее ящерицы, значит ящерица...

«Путаница»

Мальчик, копать, лопата, земля.

Повар, суп, мешать, ложка.

Продавец, полки, на, конфеты, класть.

Тетради, стол, положить, на, учитель.

«Исправь ошибку»

Зимой дети катаются на лыжах, велосипеде, лепят снежную бабу, прыгают через скакалку, играют в хоккей, футбол, загорают, строят снежную крепость.

«Бывает – не бывает»

Повар варит суп. Суп варит повар. Суп варит повара.
Суп сварен поваром. Поваром сварен суп. Повар сварен супом.
Супом сварен повар.

«Кто что делал?»

Катя и Маша вышли гулять. Одна качалась на качелях, другая – играла в песочнице.

Маша не качалась на качелях. Что делала Катя?

«Как правильно?»

Телега везет лошадь или лошадь везет телегу.

Хомяк меньше кошки или кошка меньше хомяка.

Мышка убегает от кошки или кошка убегает от мышки.

«Исправь ошибку»

Стекло упало, потому что разбилось.

Цветы полили, потому что они выросли.

Растение завяло, потому что стало тепло.

Листики на деревьях распустились, потому что наступила зима.

«Что раньше? Что позже?»

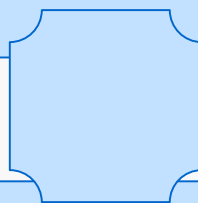
Кот упал с дерева, после того как сломалась ветка.

Перед тем, как идти в детский сад, Ваня съел завтрак.

Компот сварили раньше, чем суп, но позже, чем кашу.

После обеда мама пошла в магазин.

Андрей пошел гулять, после того, как поиграл в машинки.



Что посадили первым, вторым, третьим, если:

Лук посеяли раньше редиса, но позже чеснока.

Помидоры посеяли раньше огурцов, но позже перцев.

Картофель посадили раньше помидоров, но позже чеснока.

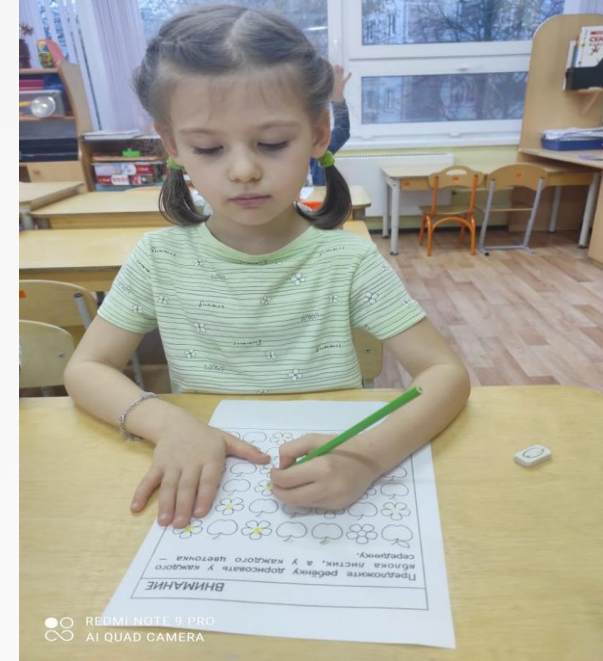
Петрушку посадили раньше огурцов, но позже моркови.





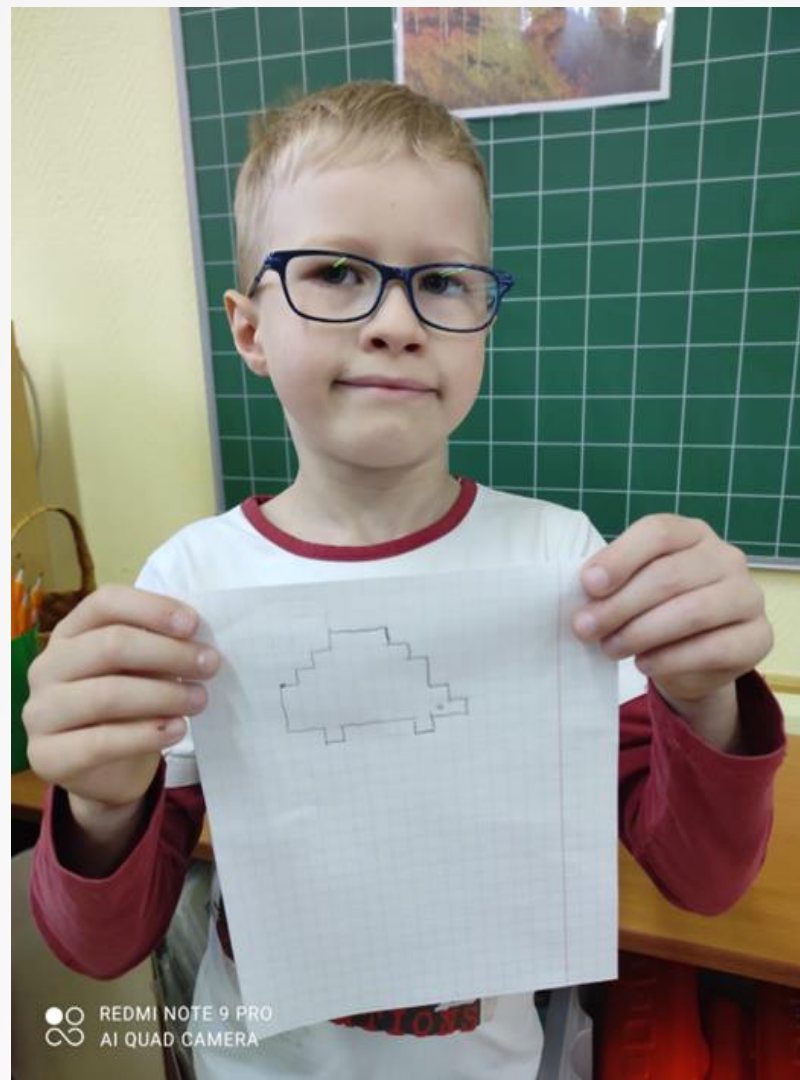
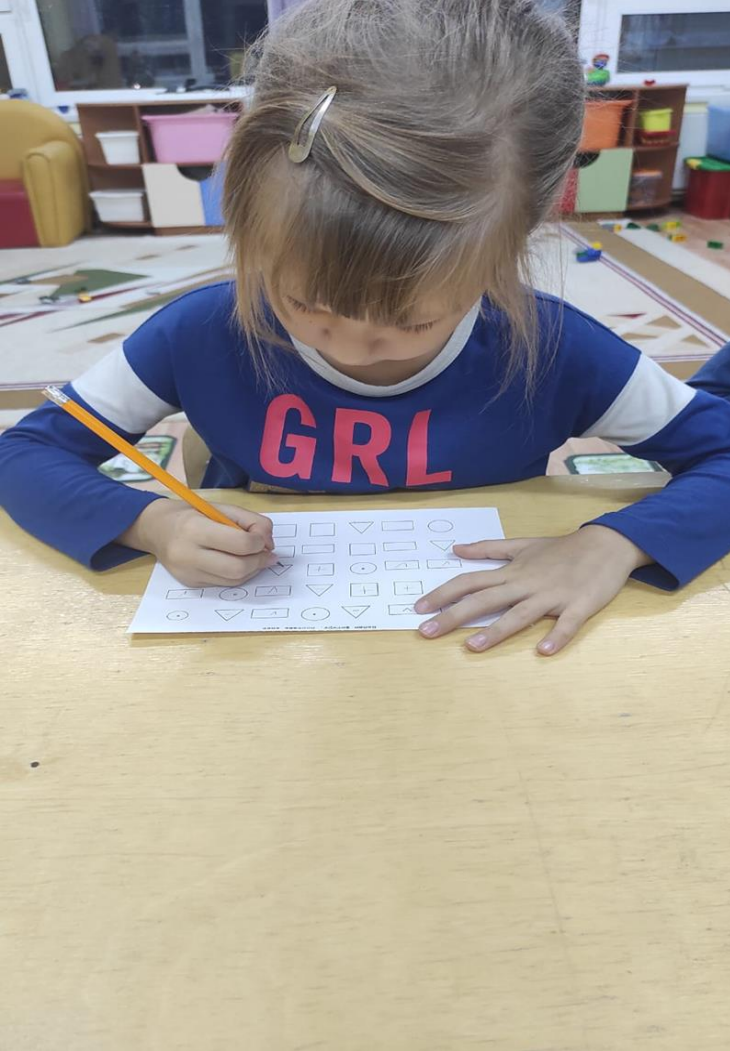
Покажи, где:
мамина дочка
дочкина мама
мама дочки
дочка мамы.





Графические задания







Директор школы:

Тюрина Наталья Александровна

Руководитель коррекционной службы:

Мишенко Людмила Ивановна

Тел. 8(926)522-27-48

Адрес школы:

ул. Кулакова, д. 2, корп. 2, Москва, 123181

Телефон: (495)750-10-10

Факс: (495)750-81-72

Официальный сайт школы:

<http://www.sch69sz.mskobr.ru>

Официальная почта школы:

69@edu.mos.ru