



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 69 им. Б.Ш. Окуджавы»



**Преодоление речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ старшего дошкольного
возраста посредством нейромоторной коррекции**

Педагог – психолог: Муравлева Ольга Александровна

Учитель –логопед: Парижская Н.В.

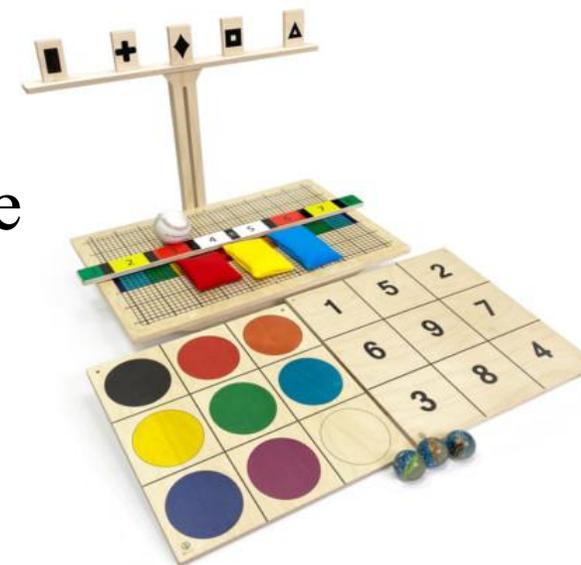


Learning Breakthrough



Балансировочный комплекс Valametrics был разработан американским ученым Френком Бельгау более 50 лет назад

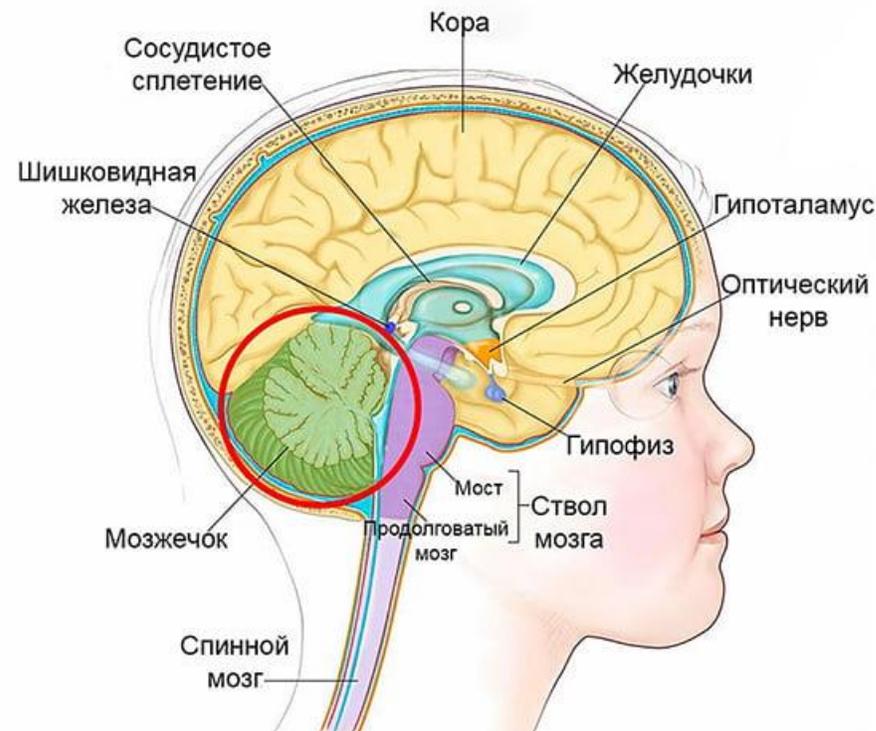
Впоследствии программа Ф. Бельгау получила название «Learning Breakthrough», что можно перевести как «Прорыв в обучении».





Нейромоторная коррекция или

мозжечковая стимуляция «Баламетрикс» - это система физических упражнений, направленных на совершенствование функций мозжечка и структур мозга, активно участвующих в формировании движений, речи, координаторных актов. Комплекс упражнений по данной программе позволяет воздействовать естественным путем на мозжечок, который, в свою очередь, определяет скорость работы всего головного мозга и отвечает за физическое, речевое, интеллектуальное и эмоциональное развитие. В основе программы мозжечковой стимуляции лежит система тренировок на балансировочной доске Бильгау.





Противопоказания к занятиям:

- Возраст меньше 4 лет;
- Повышенная судорожная активность головного мозга;
- Эпилепсия;
- Острые инфекционные заболевания в стадии обострения;
- Соматические и эндокринные заболевания в стадии обострения, требующие неотложной специфической медицинской помощи;
- Психозы, психопатии, психотические состояния, расстройства личности, требующие специфического лечения
- При умственной отсталости метод малоэффективен.



Показатели нарушений речевого развития, связанные с проблемами в работе мозжечка и стволового отдела мозга.

психологические

Незрелость произвольной регуляции деятельности,

Дефицит внимания/СДВГ

Расстройства сенсорной обработки

Неуклюжесть в движениях, растерянность, раскоординированность

логопедические

Речевые нарушения различной степени тяжести: ОНР, ФНР, ФФНР

Задержка речевого развития (разной степени тяжести)//логоневрозы

Нарушения устной и письменной речи (дислексия и дизграфия)

Центральное нарушение слухового анализа

Структура деятельности специалистов

педагог - психолог

Диагностика /сентябрь/
индивидуальные занятия (обучение на доске)
активизация произвольных функций
Развитие моторного планирования, умения продумывать последовательность своих действий

учитель - логопед

- Диагностика/сентябрь/
- Логопедическая индивидуальная работа (по направлениям, соответствующим диагнозам), согласно программе обучающегося

Совместная деятельность специалистов

Важно!

Правильное выполнение упражнений крайне важно для успеха программы!

- Стойте на доске босыми ногами (носки можно оставить);
- Ступни находятся на одинаковом расстоянии от центральной линии, большие пальцы и пятки находятся на одной горизонтальной линии;
- Постоянно проверяйте правильность положения на доске;
- Начинайте выполнение занятий установив доску на отметку 50;
- Для первичного увеличения трудности сначала предложите изменить положение ступней относительно центра платформы;
- По мере улучшения навыков передвигайте качалки с шагом 5см.



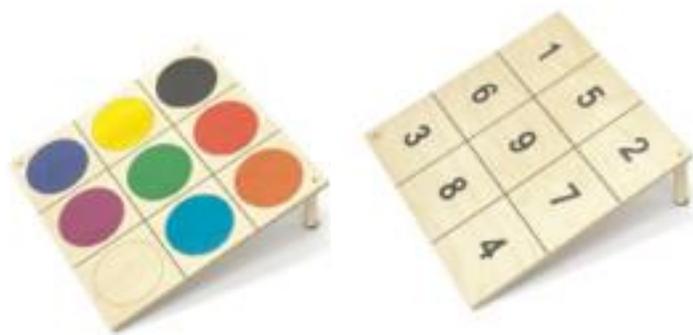
Комплектация тренажера мозжечковой стимуляции Баламетрикс. Комплект Макси



- **Балансировочная доска Бельгоу с цветной разметкой**



- **Доска для отбивания с цветными шарами и с цифрами**



- **Планка с цветными секторами**



- **Стойка с мишенями**



- **Цветные мишени**



- **Мешочки разные по цвету и весу – 3 шт.**



- **Мяч-маятник**



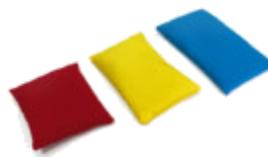
- **Резиновый мяч (супермяч)– 3 шт.**

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПРЕДМЕТАМИ

спортивные палки



мешочки



Мячи различных
размеров



Схемы, картинки,
предметы, карточки





Н
а
п
р
а
в
л
е
н
и
я

р
а
б
о
т
ы

Координация движения мышц артикуляционного аппарата

Развитие фонематического слуха и восприятия

Подготовка к обучению грамоте.

Коррекция дисграфии, дислексии

Формирование правильного дыхания

Развитие связной речи

Коррекция лексико-грамматических нарушений

Коррекция нарушений слоговой структуры слова

Автоматизация звуков

ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ЗВУКОВОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ



Пропевание гласных звуков с движениями стоя на балансировочной доске
(все гласные звуки пропеваются на выдохе)

«Цветок распускается»
«Рубим дрова»
«Обнимаем солнышко»
«Держим шарик»
«Неваляшка»
«Поймай бабочку»

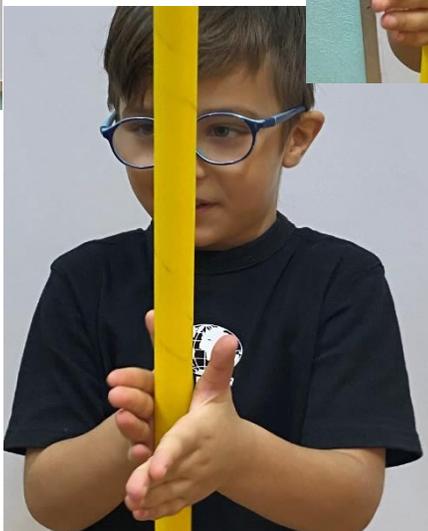




Автоматизация звуков

От простого к сложному





Комплекс упражнений, способствующий развитию активного и пассивного словаря

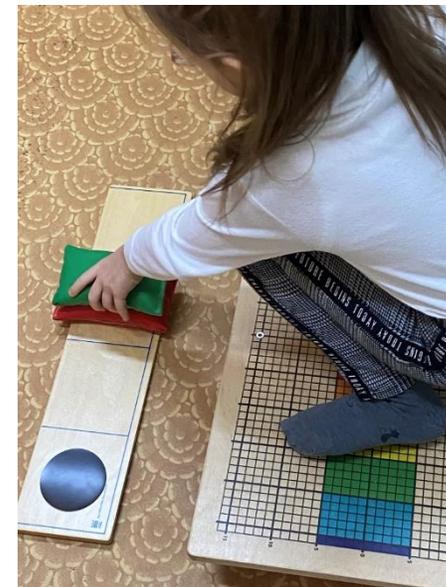


«Скажи наоборот»
«Животные и их детёныши»
«Скажи ласково»
«Ассоциации»...





Формирование фонематических процессов





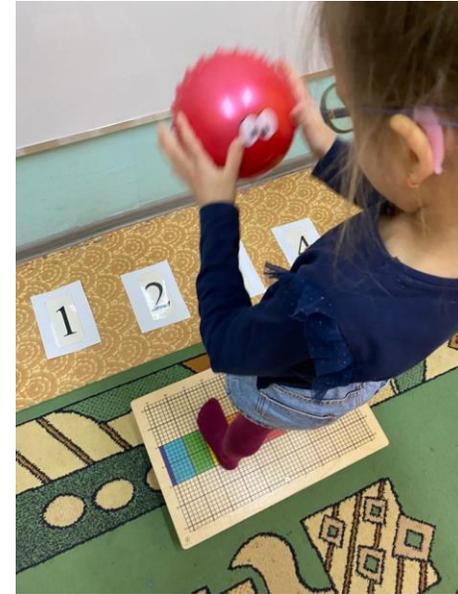


Комплекс упражнений, направленный на формирование слоговой структуры слова



«Найди правильную карточку»

Задание: определить количество слогов в слове, в названии картинки, игрушки), попади в мишень мячом (мешочком)



ИГРА «ФОНАРИКИ»





ЭФФЕКТИВНОСТЬ МОЗЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

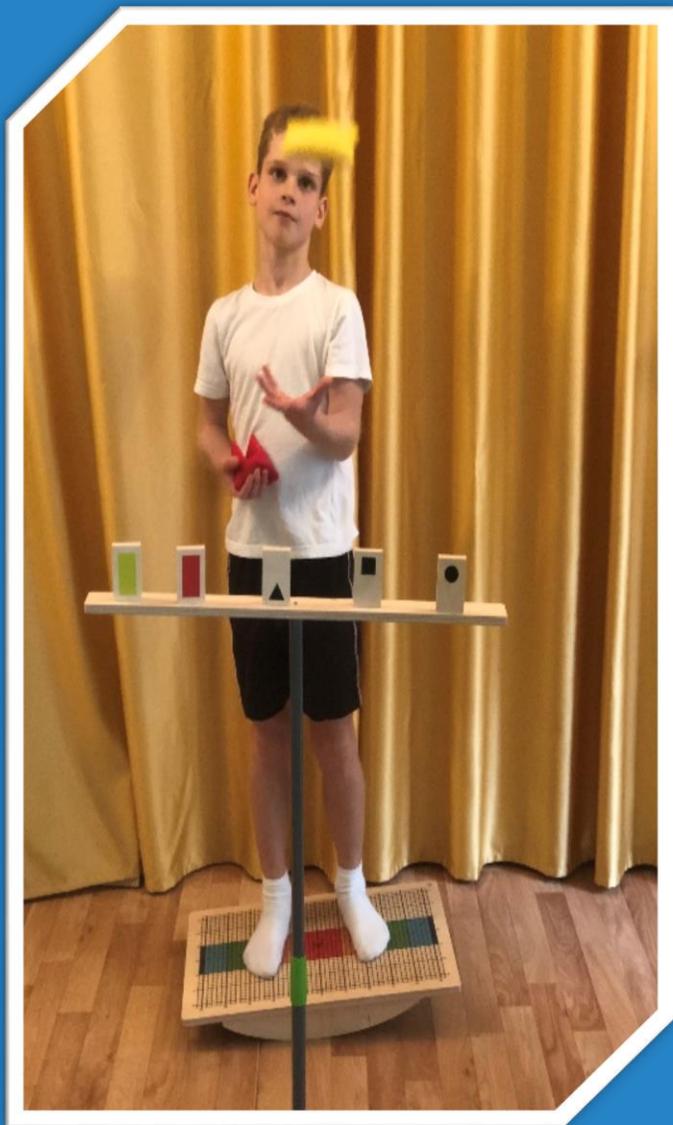
Улучшает развитие устной и письменной речи; навыки чтения

Помогает развивать фонематическое восприятие

Помогает развивать мышцы артикуляционного аппарата

Расширяет активный и пассивный словарный запас ребёнка

Помогает развивать слуховое, зрительное внимание



Нейропсихологическая коррекция в целом оказывает терапевтическое воздействие на организм – улучшает эмоциональное и физическое состояние, повышает самооценку и уверенность в себе, раскрывает внутренние резервы и способности, развивает дополнительные скрытые возможности головного мозга.

Нейропсихологическая коррекция – это наиболее эффективный на сегодняшний день **безмедикаментозный** метод помощи детям. При грамотном профессиональном подходе самый результативный и устойчивый, потому что основан на **тренировке Мозга и определенных его зон!!!**



**ГБОУ Школа № 69 – Ресурсная школа
МРСД №7 (Строгино – Митино)**



**Консультации
специалистов**



**Консультации
для родителей**



Директор школы:

Тюрина Наталья Александровна

Адрес школы:

ул. Кулакова, д. 2, корп. 2, Москва, 123181

Телефон: (495)750-10-10

Факс: (495)750-81-72

Официальный сайт школы:

<http://www.sch69sz.mskobr.ru>

Официальная почта школы:

69@edu.mos.ru