



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы «Школа № 69 им. Б.Ш. Окуджавы»

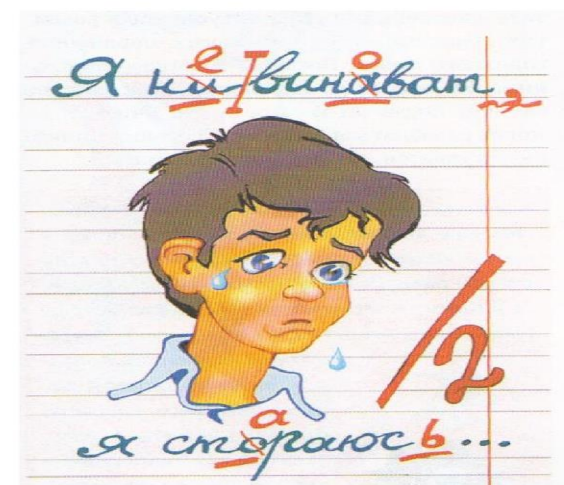


# Игровые приемы и методы предупреждения нарушений письменной речи у детей старшего дошкольного возраста

Никонова Екатерина Сергеевна, учитель-логопед

# Дисграфия

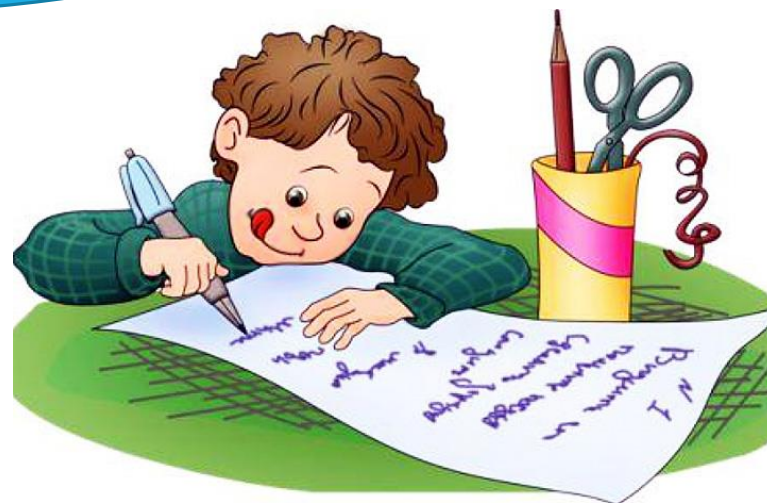
- это частичное специфическое нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе письма.



# Причины дисграфии:

Биологические  
факторы

Социально-  
психологические  
факторы





# Предпосылки нарушений письменной речи в дошкольном возрасте.



## Несформированность у ребенка:

- слуховой дифференциации звуков;
- правильного звукопроизношения;
- звукового анализа и синтеза;
- лексико-грамматической стороны речи;
- навыков зрительного анализа и синтеза;
- пространственных представлений.



# Виды дисграфии:

**АКУСТИЧЕСКАЯ ДИСГРАФИЯ**

**АРТИКУЛЯТОРНО-АКУСТИЧЕСКАЯ  
ДИСГРАФИЯ**

**ОПТИЧЕСКАЯ ДИСГРАФИЯ**

**АГРАММАТИЧЕСКАЯ ДИСГРАФИЯ**

**ДИСГРАФИЯ НА ПОЧВЕ НАРУШЕНИЯ  
ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА**



# Основные направления логопедической работы по профилактике нарушений письменной речи:



- Развитие фонематического слуха
- Развитие навыков звукового анализа и синтеза
- Работа над звукопроизношением
- Развитие грамматических навыков
- Обогащение словарного запаса
- Развитие зрительно-пространственного восприятия



# Развитие фонематического восприятия



1. Узнавание неречевых звуков
2. Различение высоты, силы, тембра голоса
3. Различение слов, близких по звуковому составу
4. Дифференциация слогов
5. Дифференциация фонем
6. Развитие навыков элементарного звукового анализа

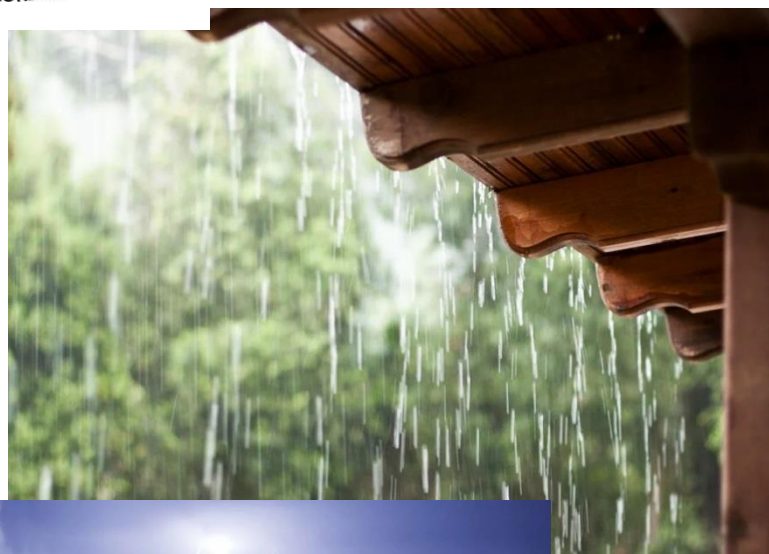






# Неречевые звуки

«Чудо-звуки»  
Звуки природы



Угадай, что звучит?  
Музыкальные инструменты







# «Что за звук?»



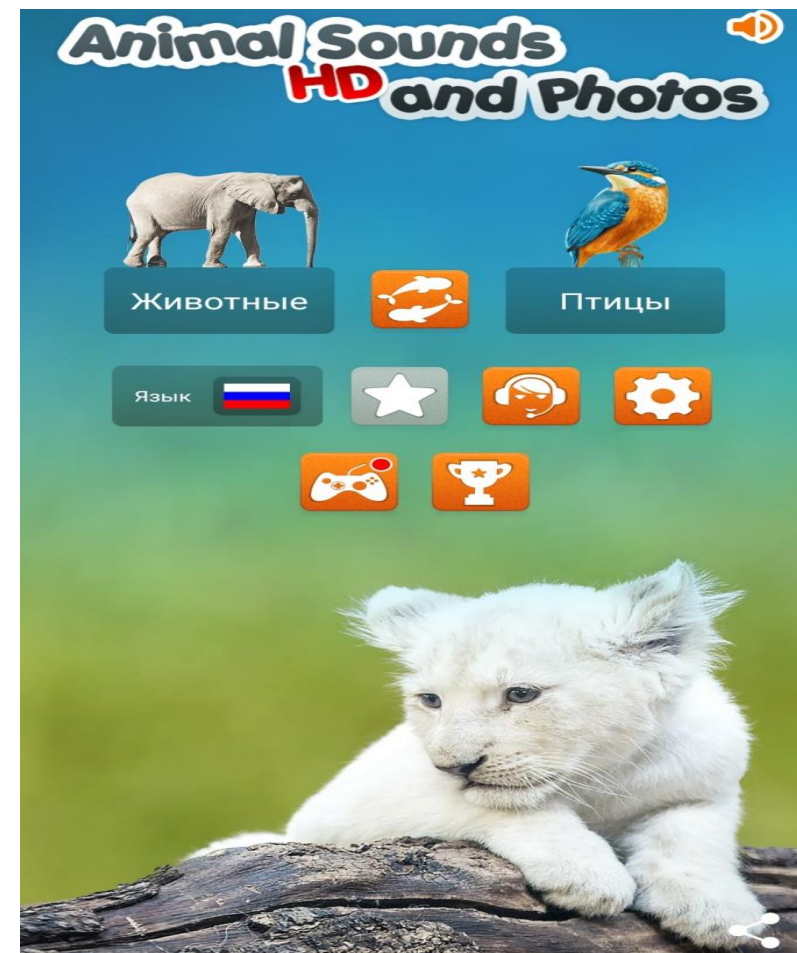


# «Чей голос?»

## Звуки животных



Guess the sounds





# Игры и упражнения по работе над высотой, силой и тембром голоса

## Три медведя

### Игра «Животные и их детеныши»



### Игра: «Три медведя»



# Различение слов, близких по своему звуковому составу







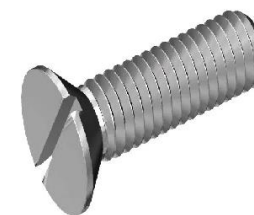
# ение слов, близких по звуковому составу



«Хлопни в ладоши, если услышишь неправильное слов

Вагон-фагон-вагон

Собака-сябака-фаб



«Назови слово, которое отличается от других»

Винт-винт-бинт-винт

Билет-балет-билет-билет

Зуб-зуб-зуб-суп





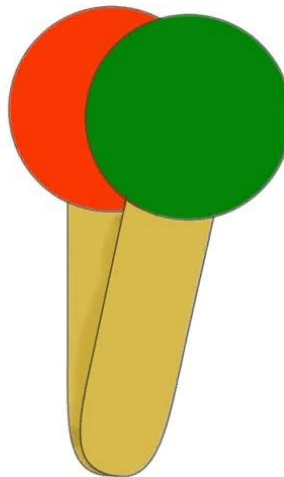


# Дифференциация слогов



## Упражнение «Эхо»

та-ка-па па-ка-та  
ка-на-па га-ба-да  
фа-ха-ка ма-на-ва



## Упражнение «Какой отличается?»

ну-ну-но

сва-ска-сва

са-ша-са

## Упражнение «Бабочка»

Бабочка летит,  
пока логопед  
произносит слоги,  
но замирает,  
когда логопед  
произносит слог «ай»:


ам, ом, **ай**, ап, оп, ох,  
ах, **ай**, ам, ах, ух, **ай**





# Дифференциация фонем



Режим: [»](#) Начать [🔇](#) Отключить голос диктора [«](#) К списку игр 





# Игры и упражнения по развитию навыков звукового и слогового анализа и синтеза



## 1. Выделение звука на фоне слова



## 2. Определение места звука в слове.

Определи место звука Л в словах

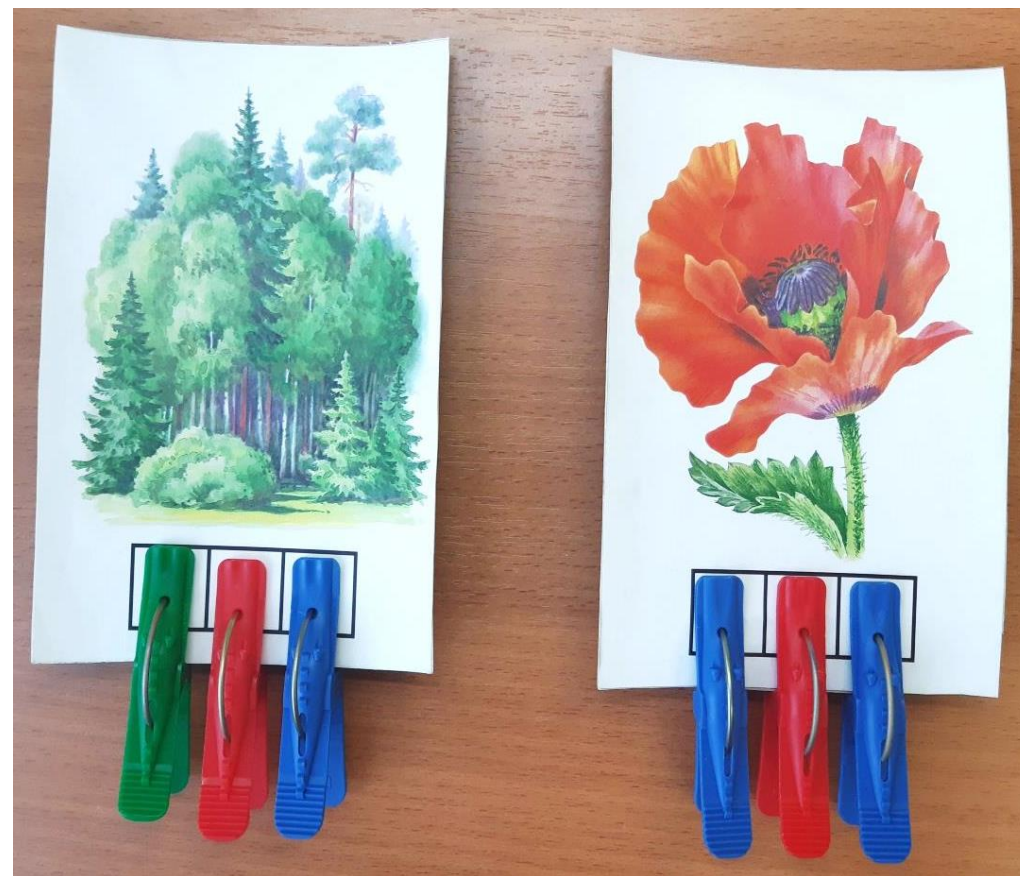
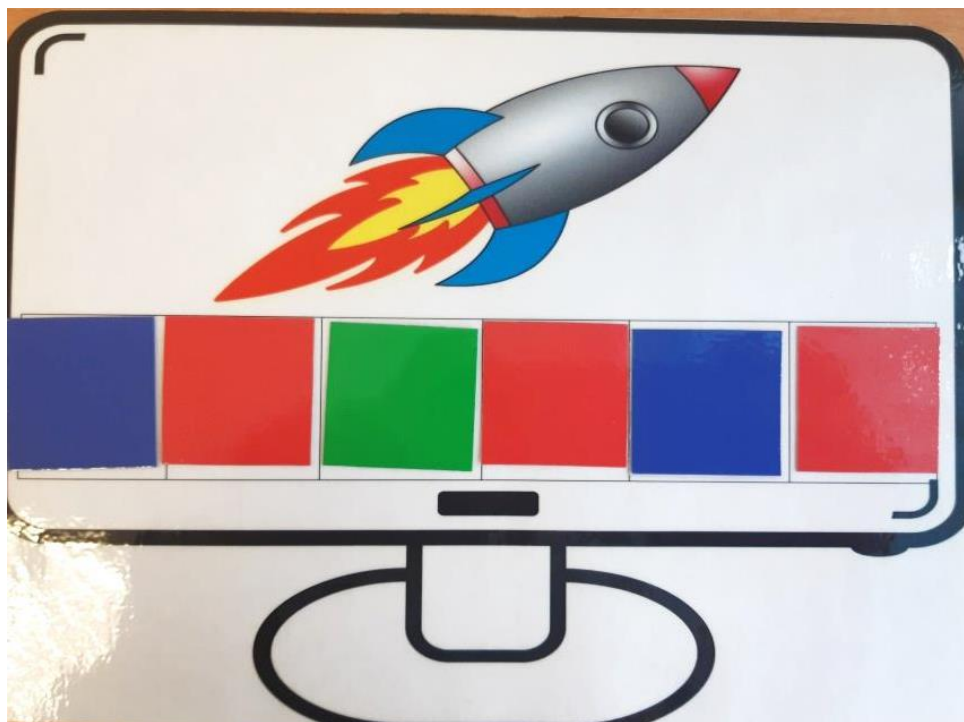
--	--	--







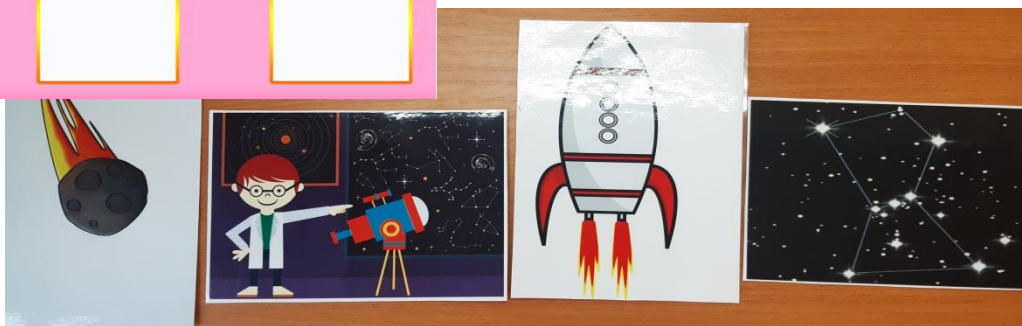
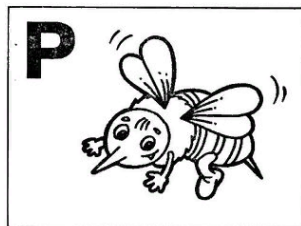
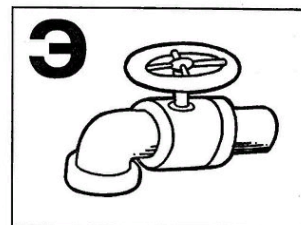
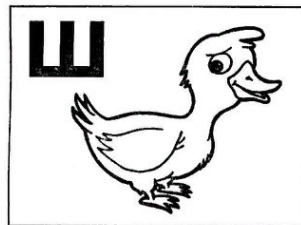
### 3. Определение последовательности количества звуков в слове.





# «Узнай слово по первым звукам»

Отгадай ребусы:



## «Ребусы»









# Работа с предложениями



Упражнение «Исправь предложение». Волшебник случайно заколдовал предложения, и слова в них перепутались. Помоги волшебнику. Найди и исправь ошибки.

**Халат** надел маму.

На белке сидела ёлка.

Флажок махал Павлом.

Стол поставили на лампу.

Стул укатился под клубок.

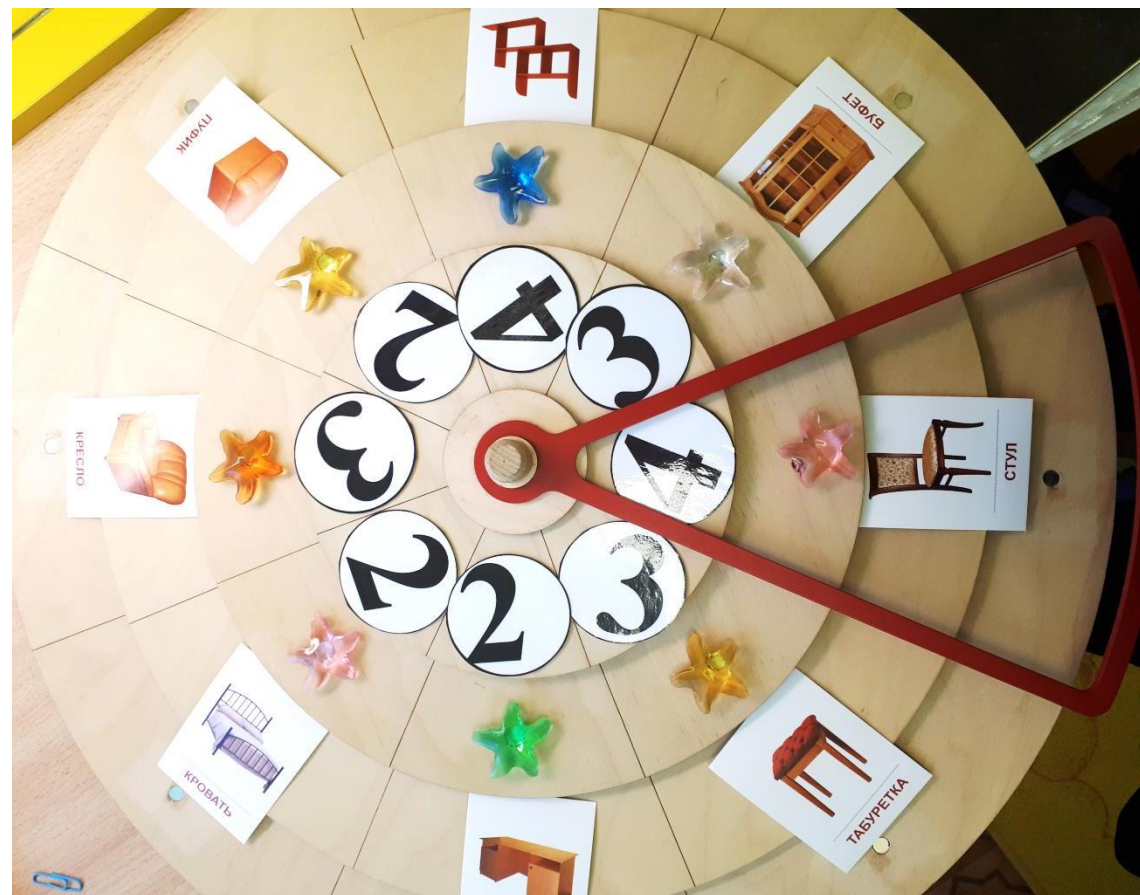
У голубого платья есть кукла.

Ладони вымыли Аллу мылом.

Шёлковый галстук купил Володю.



## «Составь предложение по картинкам»



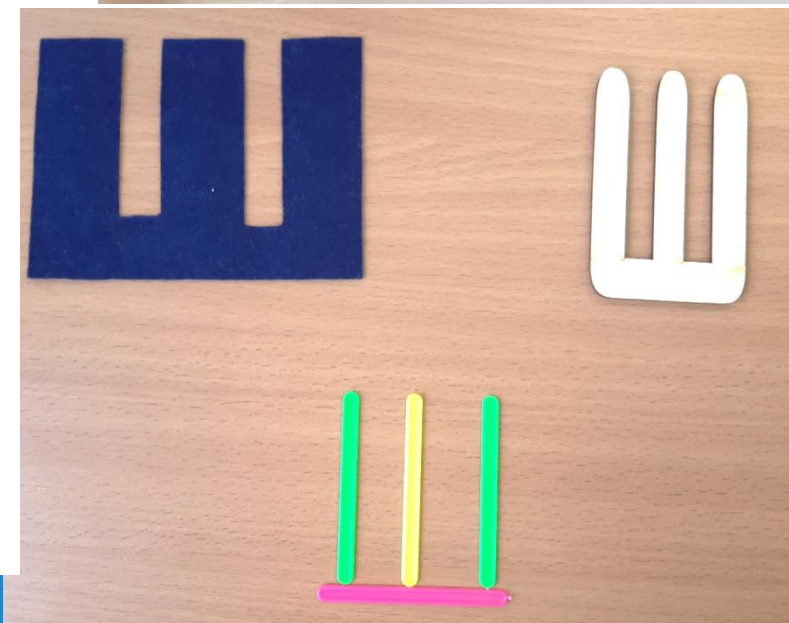
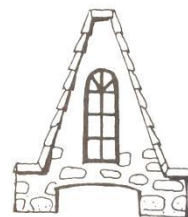
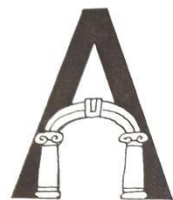




# Запоминание образа буквы



Веселая азбука

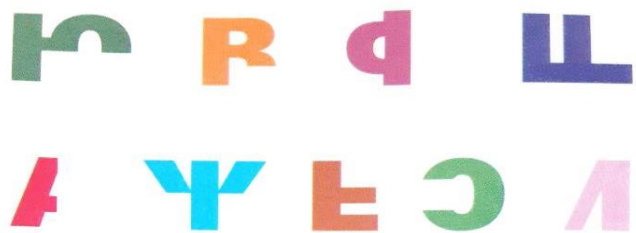




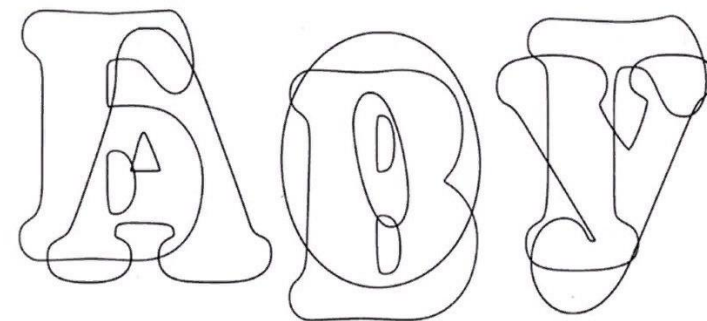
# «Коробка с буквами», рисование по манке



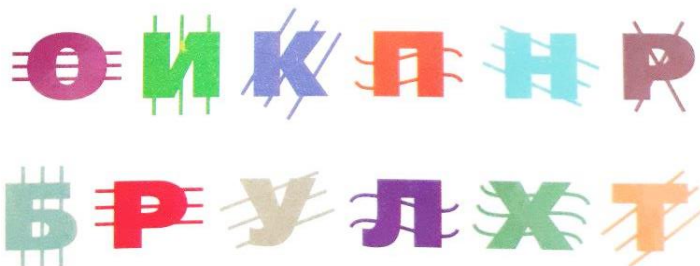
# Развитие зрительного гнозиса



Найди и закрась гласные красным цветом



Какие буквы прячутся за домиком?



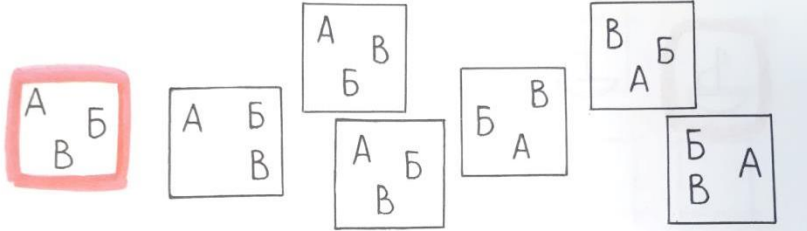




# Развитие пространственных представлений



Найди такое же сочетание.



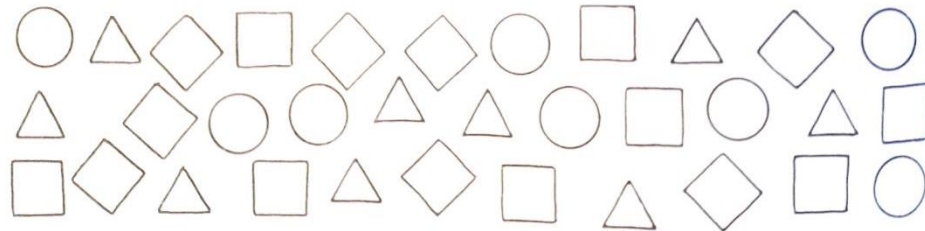
Сосчитай, сколько букв А здесь нарисовано. Запиши ответ



Зачеркни все буквы и цифры, написанные неправильно.



Впиши буквы в фигуры по образцу.





## Эффективность профилактики нарушений письменной речи зависит от:



- ✍ - реализации комплексного подхода к профилактике в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками;*
- ✍ - учета основных дидактических принципов в коррекционно-развивающей работе: обучение от простого к сложному, последовательность и системность при изучении материала;*
- ✍ - организации взаимодействия учителя-логопеда и родителей в процессе решения коррекционно-развивающих и профилактических задач на всех этапах образовательного и воспитательного процессов.*



**Спасибо за внимание!**