

Индивидуальный образовательный маршрут от А до Я: организация обучения на дому

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Федеральный уровень



Федеральный закон от 29.12.2012
№ 273-ФЗ
«Об образовании в Российской
Федерации»



Приказ Министерства просвещения РФ
от 22.03.2021 № 115
«Об утверждении порядка организации и
осуществления образовательной
деятельности по основным
общеобразовательным программам
образовательным программам
начального общего, основного общего и
среднего общего образования»



Приказ Минздрава РФ
от 30.06.2016 № 436н
«Об утверждении перечня заболеваний,
наличие которых дает право на
обучение по основным
общеобразовательным программам
на дому»



Постановление
Главного государственного санитарного
врача Российской Федерации
от 28.01.2021 № 2
«Об утверждении санитарных правил и
норм СанПиН 1.2.3685-21
«Гигиенические нормативы и
требования к обеспечению безопасности
и (или) безвредности для человека
факторов среды обитания»



Постановление
Главного государственного санитарного
врача РФ от 28.09.2020 № 28
«Об утверждении санитарных правил
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-
эпидемиологические требования к
организациям воспитания и обучения,
отдыха и оздоровления детей и
молодежи»

Региональный уровень



Приказ Департамента образования города Москвы от 18.04.2014 № 281
«Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому»



Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 12.11.2021 № 682
«Об утверждении стандарта деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающиеся по программам НОО,ООО и СОО

Дети, нуждающиеся в длительном лечении

Дети-инвалиды, которые не могут посещать образовательные организации по состоянию здоровья

Организация
обучения на дому
или
в медицинских организациях

Заключение медицинской
организации

Обращение родителей
(в письменной форме)



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ

статья 41. Охрана здоровья обучающихся

Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями **на дому**. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются **заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей)**.

статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов **обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому** или в медицинских организациях. Порядок оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) устанавливается **нормативным правовым актом** уполномоченного органа государственной власти **субъекта Российской Федерации**.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

КТО МОЖЕТ ПРЕТЕНДОВАТЬ НА НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ?

Дети, имеющие заключение медицинской организации о заболевании, входящем в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому

- новообразования
- болезни крови
- болезни эндокринной системы
- психические расстройства
- болезни нервной системы
- болезни системы кровообращения
- болезни органов дыхания
- болезни органов пищеварения
- болезни кожи
- болезни костно-мышечной системы
- болезни мочеполовой системы
- последствия травм
- и др.



Приказ Министерства здравоохранения РФ
от 30.06.2016 № 436н
«Об утверждении перечня заболеваний,
наличие которых дает право на обучение
по основным общеобразовательным
программам на дому»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

пункт 7

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований **федерального государственного образовательного стандарта** общего образования соответствующего уровня, в том числе к **перечню учебных предметов**, обязательных для изучения



Приказ Министерства просвещения РФ
от 22.03.2021 г № 115
«Об утверждении порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам образовательным
программам начального общего, основного общего и
среднего общего образования»

пункт 3.5.12

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения **расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов**. Обучение должно заканчиваться не позднее 18:00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут



Постановление Главного государственного санитарного
врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных
правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические
требования к организациям воспитания и обучения, отдыха
и оздоровления детей и молодежи»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

пункт 2.3

Обучение на дому регламентируется учебным планом образовательной организации, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, индивидуальным учебным планом, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся

пункт 2.5

Обучение на дому может осуществляться **с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Возможное соотношение форм занятий:

- 50 % - очные занятия с учителем (по желанию родителей могут быть переведены в дистанционный формат)
- 50 % - занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



Приказ Департамента образования города
Москвы от 18.04.2014 № 281
«Об утверждении Порядка регламентации и
оформления отношений государственной и
муниципальной образовательной организации и
родителей (законных представителей)
обучающихся, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих
основные общеобразовательные программы на
дому»

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ РЕБЕНКА С ОВЗ

БЫЛО

- в I - III (IV) классах до 8 часов
- в IV (V) - VI (VIII) - до 10 часов
- в VII (IX) - до 11 часов

СТАЛО

ФГОС



ЦПМПК г. Москвы



Заключение медицинской
организации



АООП



СанПиН

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ)



СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (СИПР)



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(ИУП) ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ШКОЛЫ

№	Наименование	Да / Нет
1	Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану	
2	Положение об организации обучения лиц на дому	
3	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий	
4	Положение о порядке проектирования и реализации ИОМ обучающихся с ОВЗ / инвалидностью	
5	Положение о внутришкольном контроле по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О У/О	
6	Положение о системе оценки качества образования по АООП	

**ПРИКАЗ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

**РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА (ПРОТОКОЛ)**

РЕШЕНИЕ ППк (ПРОТОКОЛ)

ПРИКАЗ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Пример

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ:

- данные заключения медицинской организации ребенка (№, дата, кем выдано)
- ФИО законного представителя и дата написания заявления об обучении на дому

К ИСПОЛНЕНИЮ:

- назначение учителя, классного руководителя
- утверждение индивидуального учебного плана и индивидуального учебного расписания обучающегося
- ознакомление родителей (законных представителей) с документами на заседании психолого-педагогического консилиума Школы
- размещение индивидуального учебного плана и индивидуального учебного расписания в ЭЖД
- назначение нагрузки (заключение дополнительного соглашения при необходимости)
- перерасчет оплаты труда

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ РЕБЕНКА С ОВЗ

Школа

- **предоставляет** учащимся бесплатно учебники / учебные пособия, литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы
- **обеспечивает** реализацию ИУП учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения
- **организует** реализацию ИОМ / СИПР в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ / ФГОС О УО
- **создает условия** учащимся для участия во внеурочной деятельности и объединениях дополнительного образования
- **осуществляет** промежуточную аттестацию и перевод в следующий класс
- **оказывает** родителям консультативную помощь в процессе обучения

Родители (законные представители)

- **обеспечивают** допуск педагогических работников к учащемуся на урок / занятие
- **создают условия** для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место
- **обеспечивают** присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому
- **контролируют** выполнение учащимся домашних заданий
- **информируют** своевременно педагога / классного руководителя о необходимости отмены занятий в случае болезни учащегося и возможности их возобновления

Педагогические работники

- **организуют** учебный процесс в соответствии с индивидуальным учебным планом, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий и т.п.
- **заполняют** своевременно ЭЖД, отражают в нем проведенные уроки / занятия, успеваемость
- **вовлекают** учащегося по согласованию с его родителем (законным представителем) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Школой

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ / ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА

РАСПИСАНИЕ ПО КЛАССАМ 3 НДО

Выгр

Администратор

1. Создание нового учебного плана
2. Добавление периода обучения
3. «Привязка» учителя к обучающемуся
4. Создание режима пребывания
5. Компоновка расписания

Учитель

1. Создание поурочного плана
 - внесение тем уроков
 - подбор дидактических единиц
 - подбор материалов к каждому уроку
2. «Связывание» поурочных планов с предметами и добавление дат
3. Работа на странице урока

КЛАССЫ И УРОКИ	Понедельник 16.01.2023	Вторник 17.01.2023	Среда 18.01.2023	Четверг 19.01.2023	Пятница 20.01.2023
4	09:30	09:30	09:30	09:30	09:30
5	10:00	10:00	10:00	10:00	10:00
6	10:30	10:30	10:30	10:30	10:30
7	11:00	11:00	11:00	11:00	11:00
8	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30
9	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00
10	12:30	12:30	12:30	12:30	12:30
11	13:00	13:00	13:00	13:00	13:00
12	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
13	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00
14	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30
15	15:00	15:00	15:00	15:00	15:00

06.01-12.01	20
13.01-19.01	21
20.01-26.01	22
27.01-02.02	23
03.02-09.02	24

Параметры

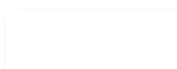
3

Класс:

3 НДС

ПРИМЕНИТЬ

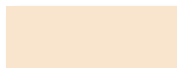
СБРОСИТЬ



очный формат



дистанционный формат



электронный формат

4	18:00	Общение (общение и чтение)		-		18:00	Математические представления		18:30	Общение (письмо)		18:30	Математические представления		-
5	18:30	Общение (письмо)		-		18:30	Музыка		-			19:00	Адаптивная физическая культура		-
6	19:00	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)		-		19:00	Адаптивная физическая культура		-			-		-	-

АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ РЕБЕНКА С ОВЗ

Родитель (законный представитель) обращается к лечащему врачу для получения заключения медицинской организации
Сроки обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения

Родитель (законный представитель) предоставляет в образовательную организацию письменное **заявление на имя директора** образовательной организации, **оригинал заключения медицинской организации, оригинал заключения ЦПМПК г. Москвы**

- | | |
|---|---|
| 1 | Психолого-педагогический консилиум проектирует индивидуальный учебный план обучающегося, включающий индивидуальное расписание уроков и внеурочной деятельности |
| 2 | В течение 3 дней после получения документов издается приказ по образовательной организации об организации обучения на дому |
| 3 | Психолого-педагогический консилиум знакомит с данными документами родителей (законных представителей) |
| 4 | Образовательная организация осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию |



ИУП ЯВЛЯЕТСЯ СТРУКТУРНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ИЛИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СООТВЕТСТВУЕТ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ АОП И КАЛЕНДАРНОМУ УЧЕБНОМУ ГРАФИКУ

ДОКУМЕНТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ



Письмо Министерства просвещения
Российской Федерации
от 13.06.2019 № ТС 1391/07
«Об организации образования
учащихся на дому»



Методические рекомендации об организации
обучения детей, которые находятся на длительном
лечении и не могут по состоянию здоровья
посещать образовательные организации
(утв. Министерством просвещения РФ 14.10.2019,
Министерством здравоохранения РФ 17.10.2019)



Письмо Минпросвещения России
от 24.11.2021 № ДГ-2121/07
«О направлении методических
рекомендаций об организации обучения
на дому обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, с
инвалидностью»