



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Москвы «Школа № 69 им. Б.Ш. Окуджавы»



## «Использование камешков Марблс в работе логопеда»

Мищенко Людмила Ивановна старший воспитатель, координатор проекта «Ресурсная школа»

Матюшина Галина Александровна, учитель-логопед

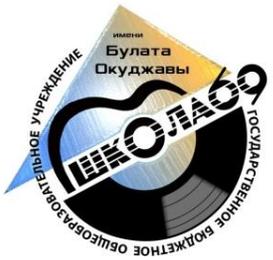












по методике  
Монтессори

54 камешка

10 заданий



Счет, цвет,  
логика

20 камешков

10 заданий



# Камы





**Воспитатель**

**Педагог - психолог**

**Учитель - логопед**



# Задачи:

**Развитие мелкой моторики рук**

**Развитие внимания , памяти и мышления**

**Развитие сенсорных способностей**

**Развитие пространственных ориентировок**

**Обогащение словарного запаса**

**Формирование и закрепление правильного образа буквы**

**Упражнять в звукобуквенном разборе слова**

**Развитие усидчивости**

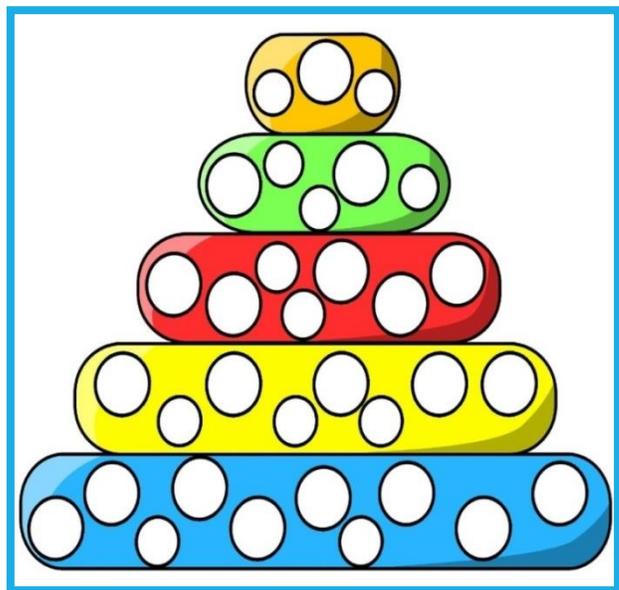
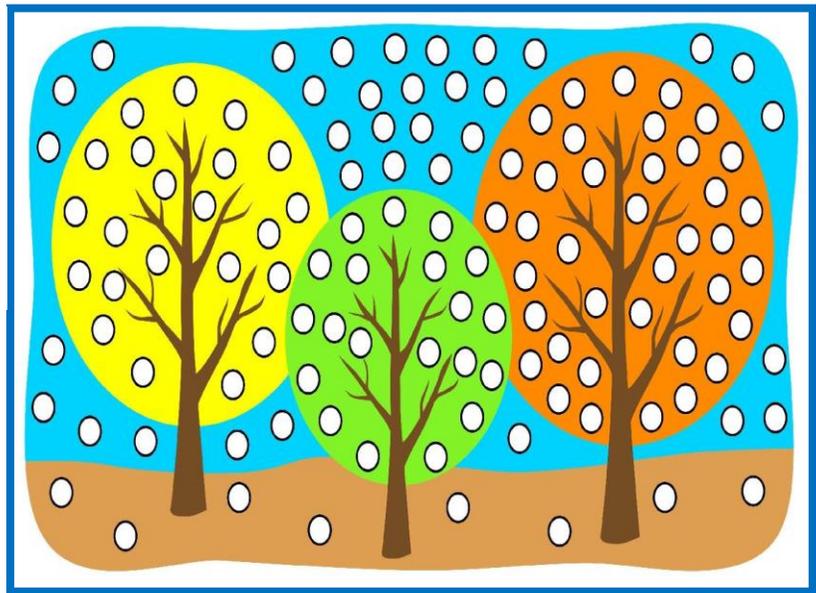
**Развитие фантазии ребенка**

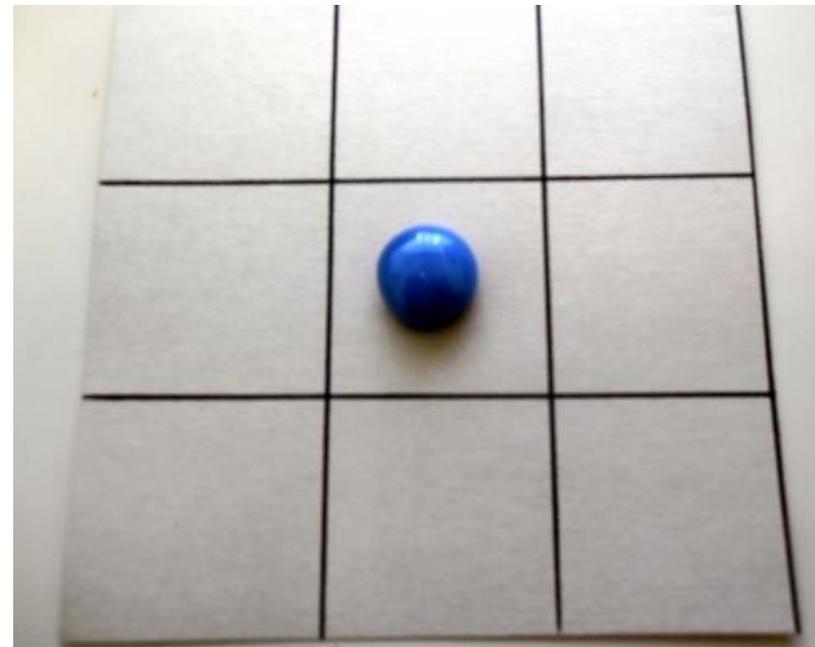
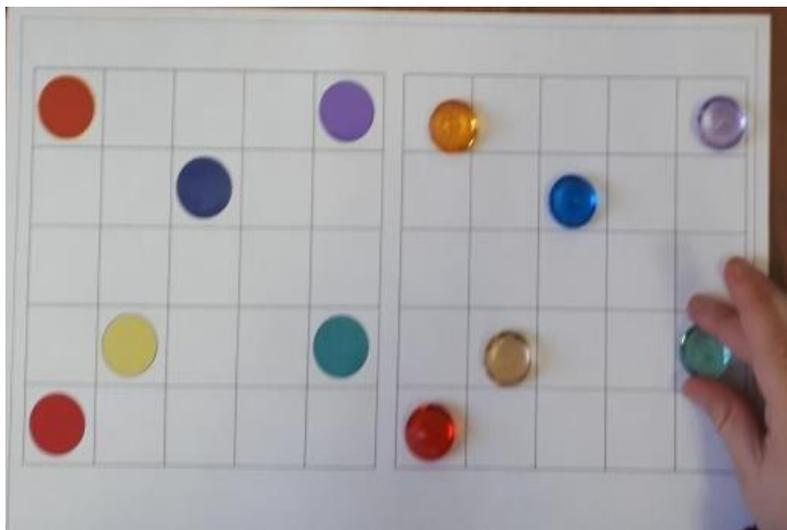


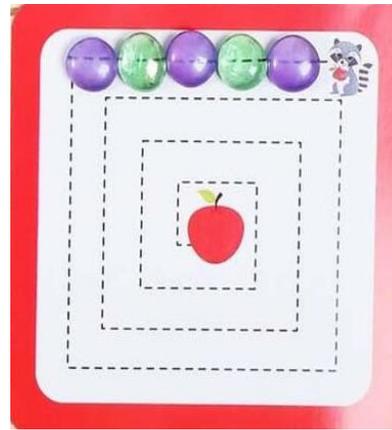
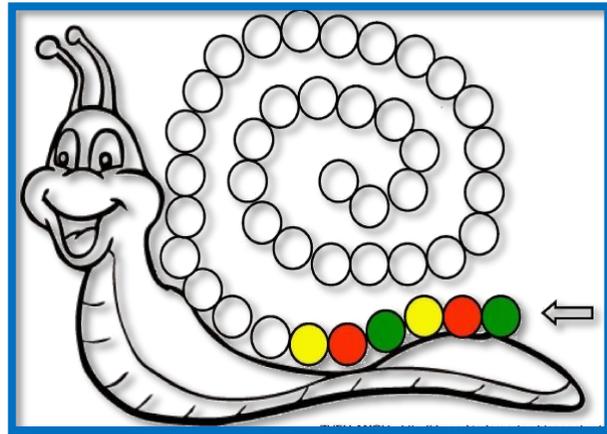
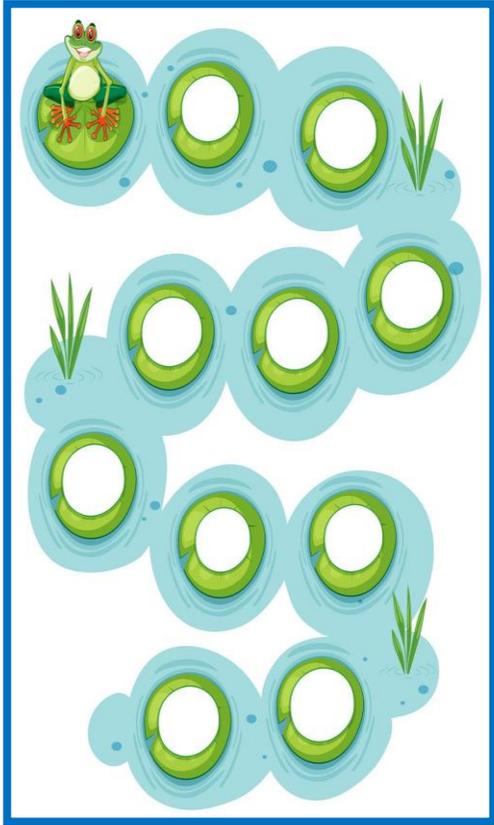
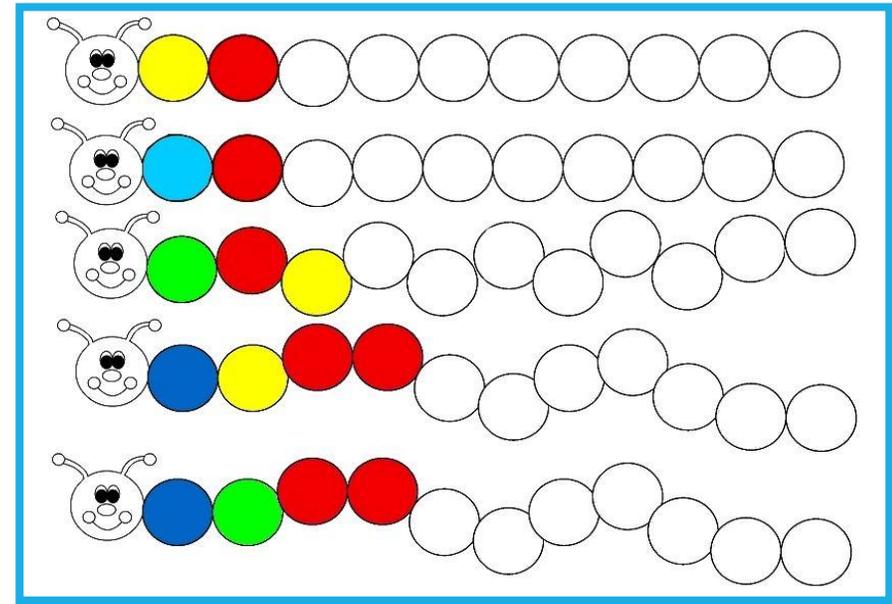
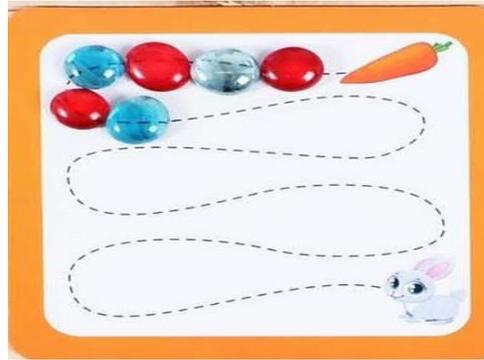


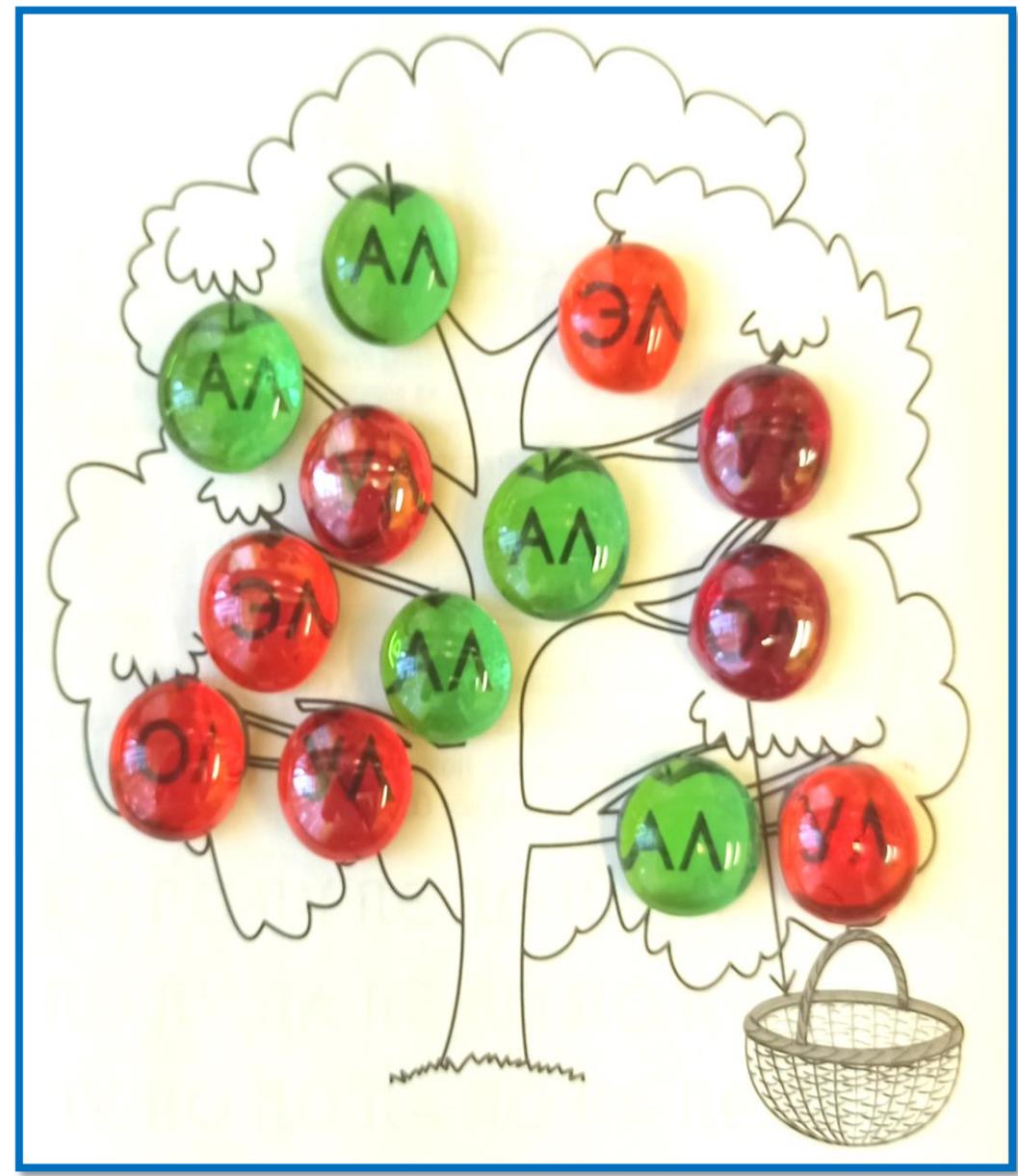
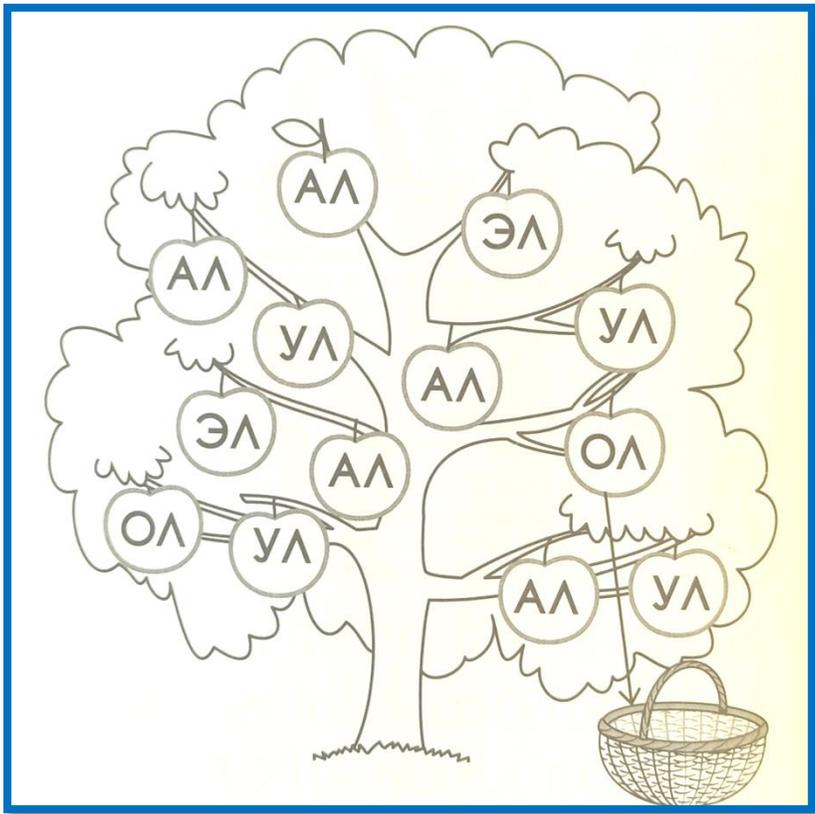
Я скачу, я верчу новую скакалку.  
Захочу, обскачу, Галю и Наталку.  
Я скачу, я верчу новую скакалку  
Я скачу, я учу Галю и Наталку.  
Ну-ка раз, ну-ка два, учатся сестрички.  
За спиной день-деньской прыгают  
косички.



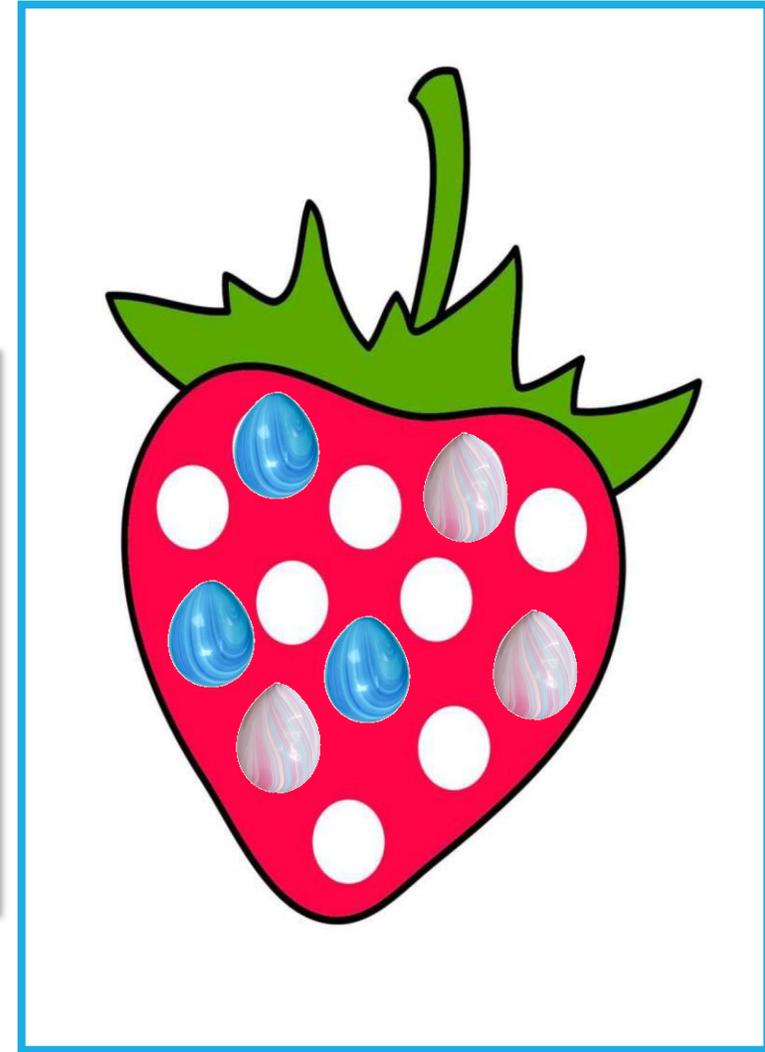
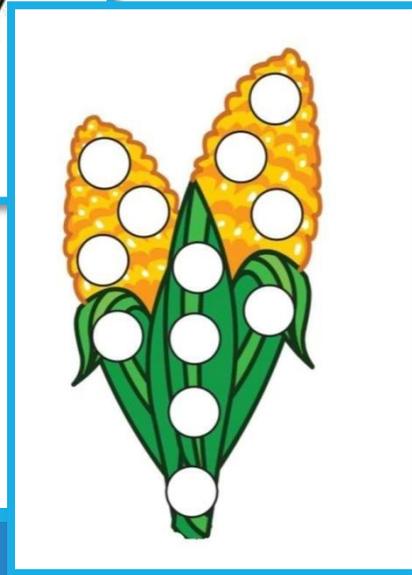
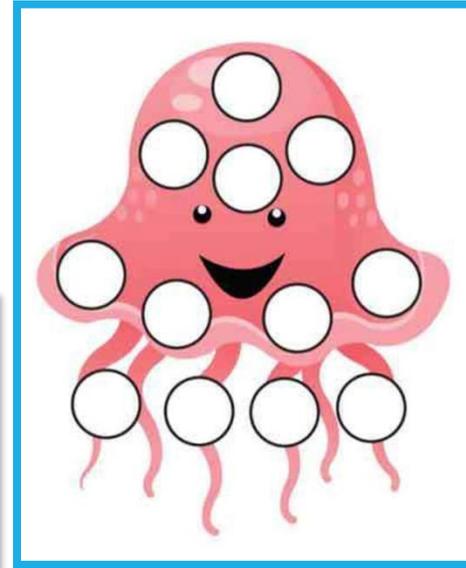
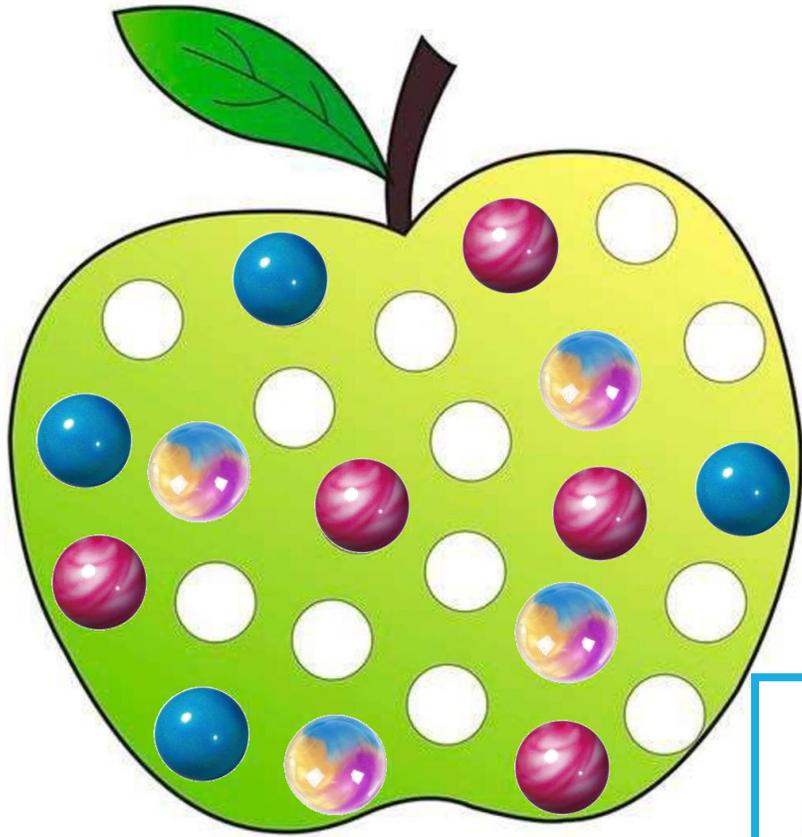


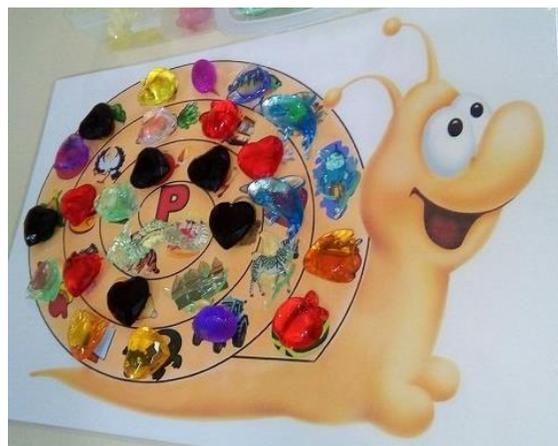


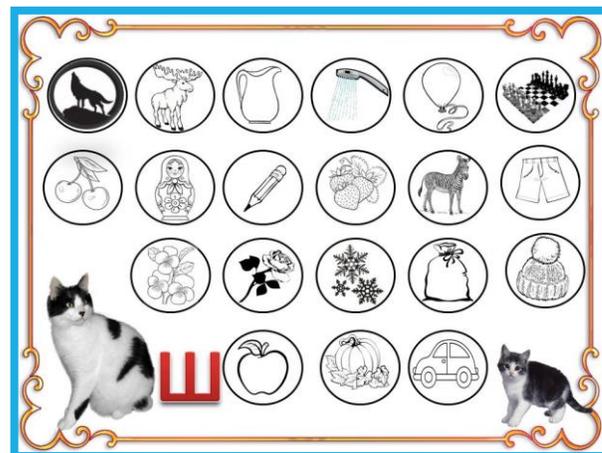
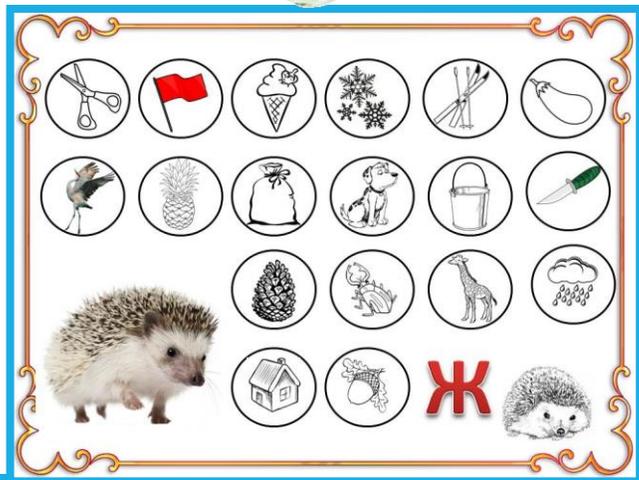
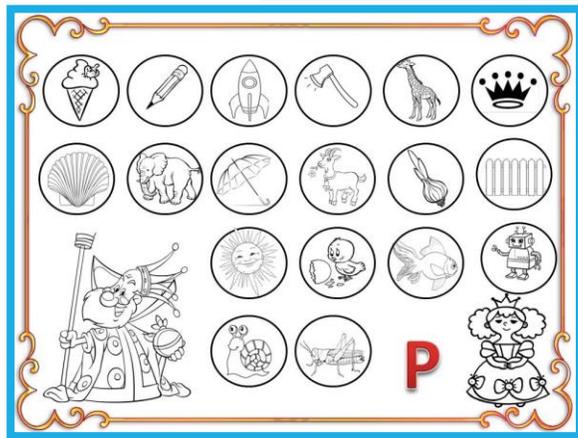
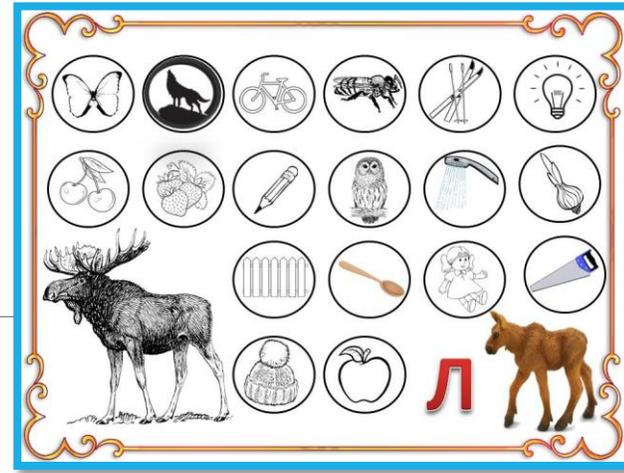
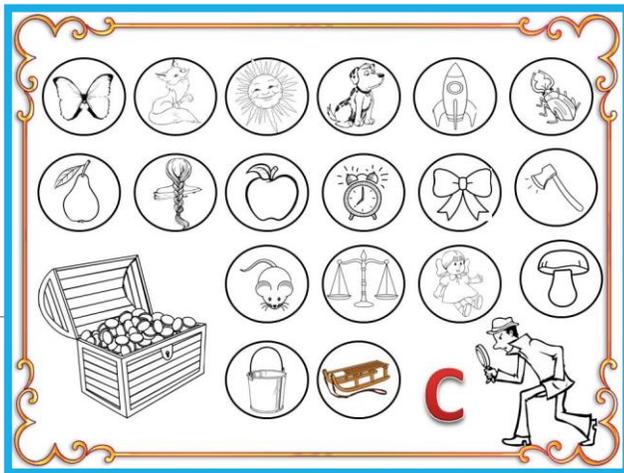
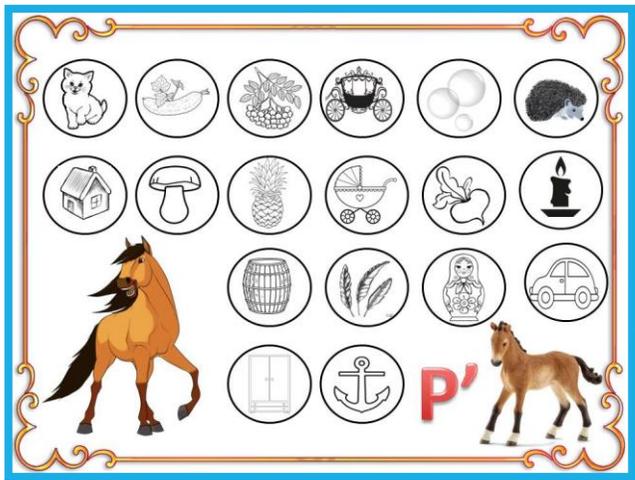




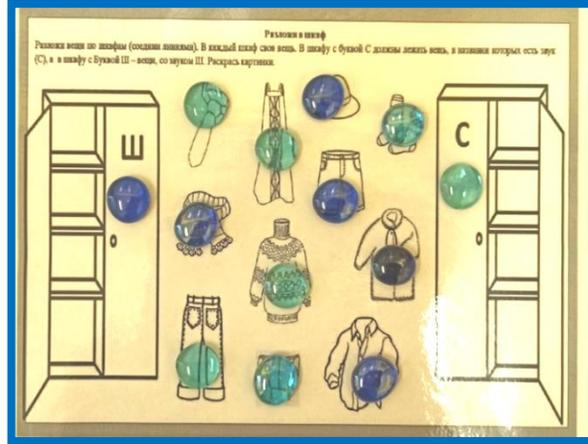
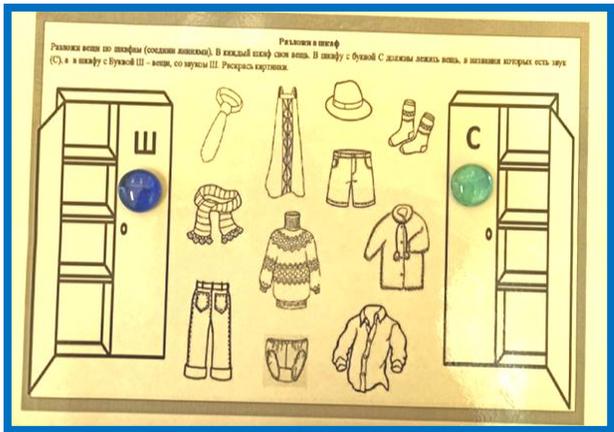




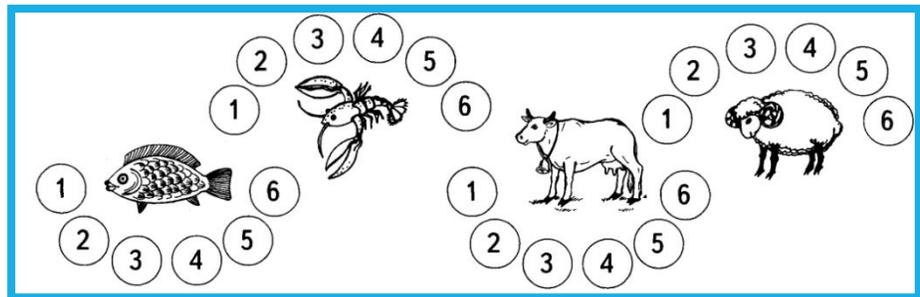
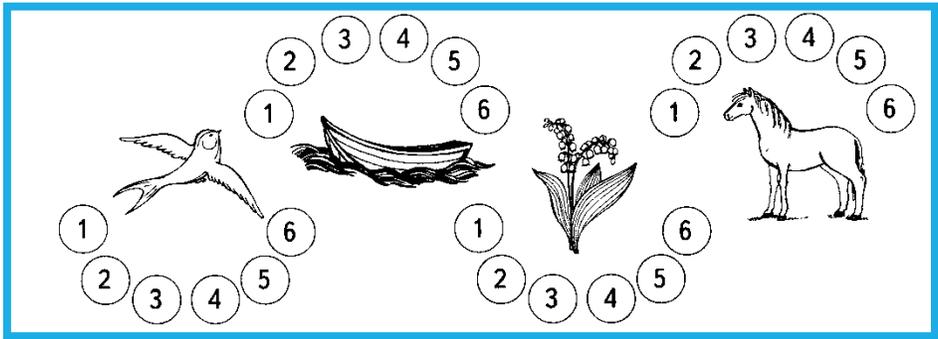














Назови слово правильно. Определи позицию звука «Ш» в слове (начало, середина, конец).  
Закрась нужный квадратик на схеме синим цветом. Раскрась картинку.  
(шуба, душ, ошейник, кошелек, малыш, шина)

 [ ] [ ] [ ]	 [ ] [ ] [ ]	 [ ] [ ] [ ]
 [ ] [ ] [ ]	 [ ] [ ] [ ]	 [ ] [ ] [ ]



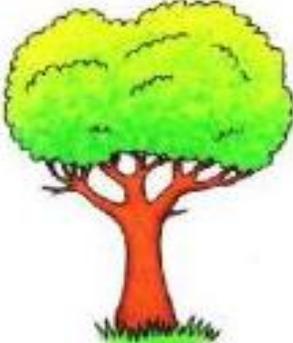
Назови слово правильно. Определи позицию звука «Ш» в слове (начало, середина, конец).  
Закрась нужный квадратик на схеме синим цветом. Раскрась картинку.

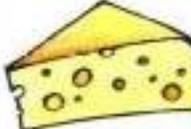
 [ ] [ ] [ ]			
 [ ] [ ] [ ]			
 [ ] [ ] [ ]			

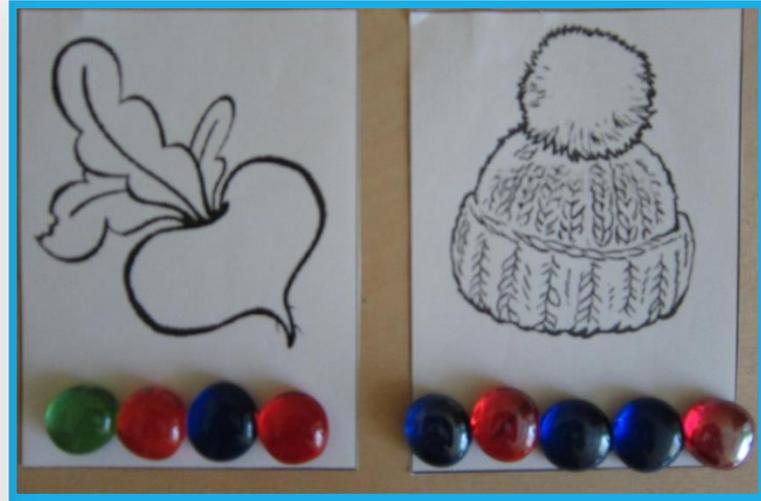
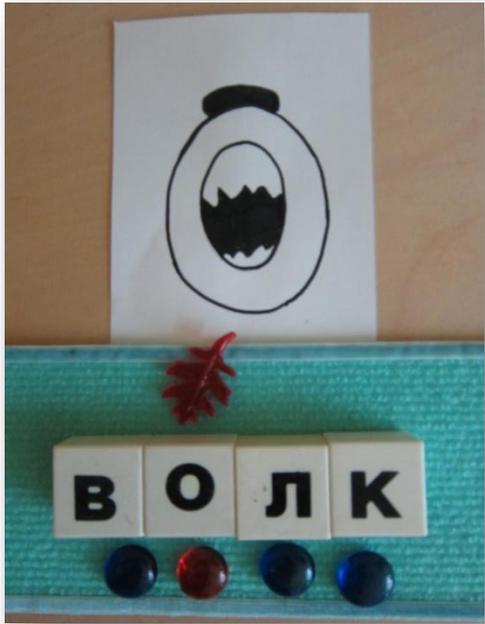
Назови слово правильно. Определи позицию звука «С» в слове (начало, середина, конец).  
Закрась нужный квадратик на схеме синим цветом. Раскрась картинку.

 [ ] [ ] [ ]	 [ ] [ ] [ ]	 [ ] [ ] [ ]
 [ ] [ ] [ ]	 [ ] [ ] [ ]	 [ ] [ ] [ ]
 [ ] [ ] [ ]	 [ ] [ ] [ ]	 [ ] [ ] [ ]
 [ ] [ ] [ ]	 [ ] [ ] [ ]	 [ ] [ ] [ ]
 [ ] [ ] [ ]	 [ ] [ ] [ ]	 [ ] [ ] [ ]
 [ ] [ ] [ ]	 [ ] [ ] [ ]	 [ ] [ ] [ ]



	
ДЕРЕВО	КОНФЕТА
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
	
КАПУСТА	КАРАНДАШ
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
	
МАШИНА	
○ ○ ○ ○ ○	

	сыр		○	○	○
			○	○	○
			○	○	○
			○	○	○
	ка-ран-даш				○
			○	○	○





Расставь буквы по порядку в соответствии с цифрами. Прочитай слова.

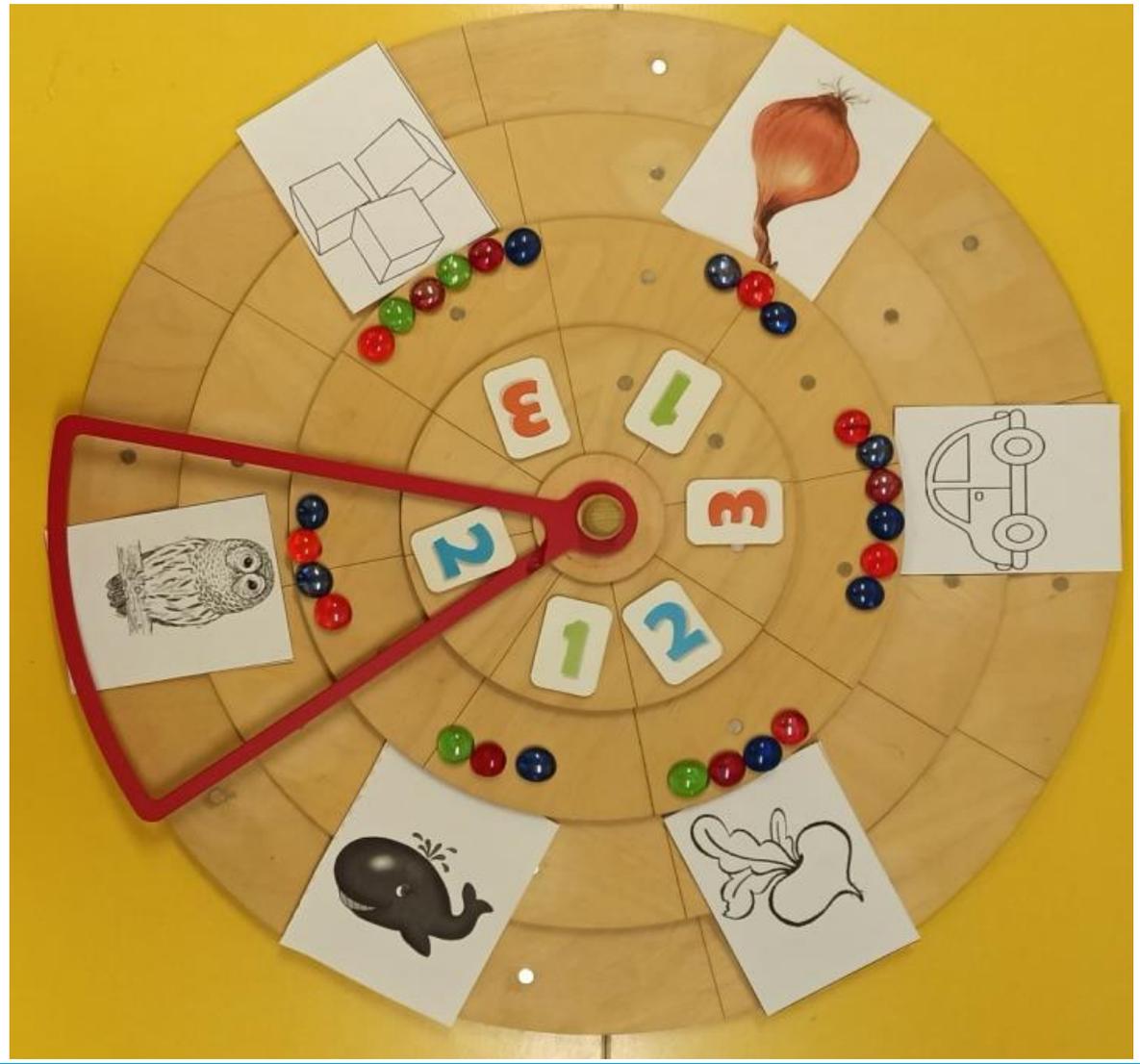
	А Ш А К Ч	
	2 3 5 4 1	
	<input type="text"/>	
	Т Н А С А К	
	2 6 3 1 5 4	
	<input type="text"/>	
	А Е А Т Р К Л	
	7 4 2 1 3 6 5	
	<input type="text"/>	
	Л Р С К Т А Ю Я	
	7 5 3 1 4 2 6 8	
	<input type="text"/>	

КУ 

  
Н = В

БА  Г   
Э  КО 





TE 8 PRO  
CAMERA







новости РШ



материалы

**Директор школы:**

**Тюрина Наталья Александровна**

**Руководитель коррекционной службы:**

**Мищенко Людмила Ивановна**

**Тел. 8(926)522-27-48**

**Адрес школы:**

**ул. Кулакова, д. 2, корп. 2, Москва, 123181**

**Телефон: (495)750-10-10**

**Факс: (495)750-81-72**

**Официальный сайт школы:**

**<http://www.sch69sz.mskobr.ru>**

**Официальная почта школы:**

**[69@edu.mos.ru](mailto:69@edu.mos.ru)**