



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Города Москвы «Школа № 69 имени Б.Ш. Окуджавы»



Метафорические карты "Роботы" в работе с детьми.

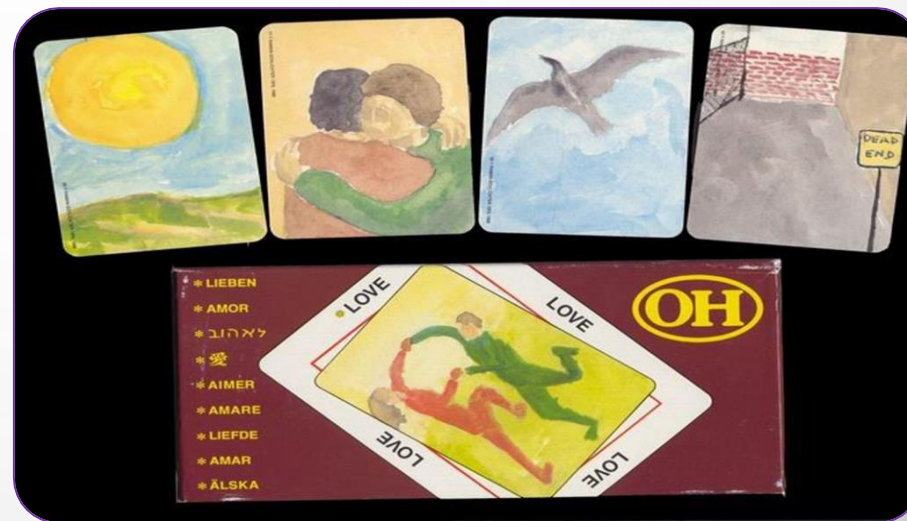
Борисова Ольга Михайловна
педагог - психолог
o.borisova@sch69.ru
(младшая школа)

История появления метафорических карт

1975 год «Oh»
Эли Раман «Искусство на ладони»
(картины уменьшенного формата)

1983 год «Oh-карты»
Эли Раман и Моритц Эгетмайер
(применение в психотерапии)

1985 год «Oh-карты»
Эли Раман, Моритц Эгетмайер и Джозеф Шлихтер
(первая публикация положила начало тиражированию
и созданию новых колод)



Примерно с 2012 года метафорические карты
начинают набирать популярность в России, а также
становятся актуальными в работе с детьми в возрасте
от 5 лет

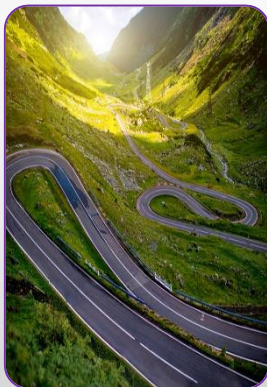
Метафорические карты в работе специалиста ЭТО - ...



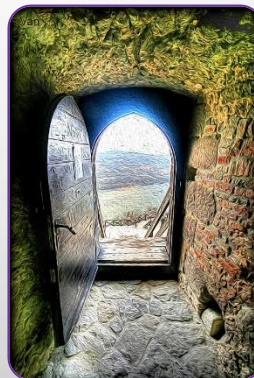
✓ **КНИГА**
о самом себе и о
себе в мире других



✓ **ДОРОГА**
к своему Я



✓ **ДВЕРЬ**
во внутренний
мир человека



✓ **МОСТИК**
между собой и другими
в системе отношений



✓ **ОКНО**
в мир эмоций
человека



✓ **ЧУДО**
ВОЛШЕБНАЯ
ПАЛОЧКА



в диагностике, индивидуальной и групповой работах

Классификация метафорических карт

ПО ШКОЛЕ СОЗДАНИЯ:

- Немецкая школа
- Израильская школа
- Русская школа
- Украинская школа

ПО СОДЕРЖАНИЮ:

- Картинки
- Картинки + слова
- Слова



ПО ПРИНЦИПУ СОЗДАНИЯ:

- Фото-колоды
(Границы и убежища и др.)
- Рисованные колоды
(Персона, Персонита, ЭССО, Я и все-все-все, Роботы, Семейка Гномс, Из сундука прошлого и др.)

ПО ПРИМЕНЕНИЮ:

- Универсальные
(ОН, ЭССО и др.)
- Персонифицированные
(Персона, Персонита, Архетипы и др.)
- Ресурсные
- Специальные (ОН, ЭССО, Роботы, Из сундука прошлого, Персонита и др.)

Этапы групповой работы (карты «РОБОТЫ»).

Создаю робота,
похожего на себя
(создание образа Я)

Создаю пространство, где
мне хорошо, спокойно,
комфортно
(продолжение работы с образом
Я)



Развиваем пространственные
представления
(ориентируемся в пространстве относительно
тела и объектов (ближе, дальше, левее,
правее, рядом с... и т.д.))

Приглашаю в своё
пространство гостей и сам
хожу в гости.
(развиваем коммуникативные
навыки)

Вместе строим город, где
всем хорошо, спокойно,
комфортно
(продолжаем развивать
коммуникативные навыки)



**Создание
образа Я**

**Создание
безопасного
коммуникативного
пространства**



**Создание
личного
пространства**

**Развитие
пространственных
представлений**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!