



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Города Москвы «Школа № 69 имени Б.Ш. Окуджавы»



# Метафорические карты NONIMALS и ЕССО (ЭККО) в работе с детьми.

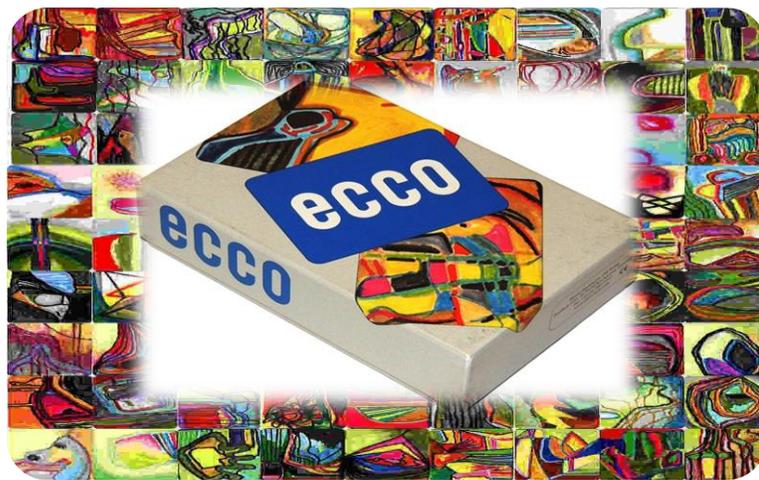
Борисова Ольга Михайловна  
педагог - психолог  
(младшая школа)

# Общая характеристика карт ЕССО (ЭККО)

Категория:  
**АБСТРАКТНЫЕ КАРТЫ**  
Школа создания:  
**НЕМЕЦКАЯ**

Метафорические карты **ЕССО**  
— набор из 99 рисунков в стиле абстрактного экспрессионизма в формате обычных игровых карт.

**ЕССО**- это итальянское слово, которое приблизительно переводится следующим образом,- «Взгляни на это, все именно так!».



Каждая карта пробуждает воображение и является стартовой площадкой для погружения в мир фантазии.

Каждый из нас видит в одной и той же картинке что-то свое, а может быть даже самого себя.

В игре с **ЕССО** не подсчитывают очки, в ней нет победителей и побежденных.

Ограничение по возрасту – **от 5 лет**.  
В остальном они эффективны и для детей, и для взрослых, независимо от образования и социального уровня.

# Общая характеристика карт NONIMALS

Категория:  
**ПРОЕКТИВНЫЕ РИСУНКИ**  
Школа создания:  
**РУССКАЯ**

**NONIMALS (nonexistent animal)** в переводе с английского – **несуществующее животное**

Школьники и студенты Новосибирских вузов нарисовали более 600 рисунков, на основе которых были отобраны 70 карт-изображений.

Карты **NONIMALS** можно использовать в коррекции самооценки, межличностных отношений, преодолении трудностей социально-психологической адаптации, в познавательно-развивающей работе

Ограничение по возрасту – **от 4 лет**. В остальном они эффективны и для детей, и для взрослых, независимо от образования и социального уровня.



# Диагностика и коррекция эмоционального состояния

Следующие шаги, которые следуют:

✓ Выбери карту, которая больше всего отражает твоё настроение сейчас



1. Как появилось у тебя это настроение?

2. Расскажи, что ты видишь на этой карте? (Как это связано с твоим настроением?)



3. Ты хочешь, чтобы твоё настроение улучшилось?

5. А теперь попробуй зарисовать оставшуюся часть листа, думая о хорошем.

4. Возьми чистый лист бумаги, наклей эту карту там, где тебе хочется

✓ Расскажи, что за история у тебя получилась на этой картине и как изменилось твоё настроение сейчас?



Можно использовать в индивидуальной и групповой работах

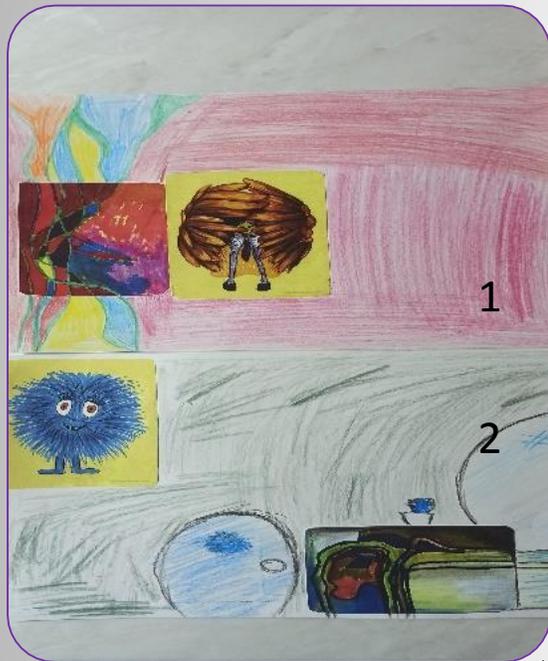
# Консультирование с применением карт ЕССО (ЭККО) и NONIMALS

Техника для работы "ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ВОЛШЕБНИКОМ" (возраст от 12 и старше)

Цель: осознание и принятие различных сторон своей личности..

## Следующие шаги, которые следуют:

1. Предлагается вытянуть не глядя по одной карте из Nonimals и ЕССО.
2. Охарактеризовать их отвечая на вопросы: (Кто изображен? Какое можно дать имя? Какой у него характер? Какой МИР его окружает? Чего он хочет, о чем мечтает? Что ему мешает добиться желаемого? И т.д.)
3. Далее предлагается: «Представь, что ты стал волшебником и теперь ты можешь изменить всё так, как тебе бы хотелось. (Что бы ты изменил? Какими качествами наделил? С чем это связано? Как и чем ему эти изменения помогут? Как изменится его МИР? И т.д.)



**Можно использовать в индивидуальной и групповой работах**  
(при условии, что созданы условия безопасности для всех участников и группа является ресурсом)

# В групповой работе карты NONIMALS и ЕССО можно использовать для:

Формирование навыков межличностного взаимодействия (возраст от 9 лет) при помощи техники «Друг мой – Враг мой»



«Расширение рисунка»

«Выставка картин»

«Сновидения»

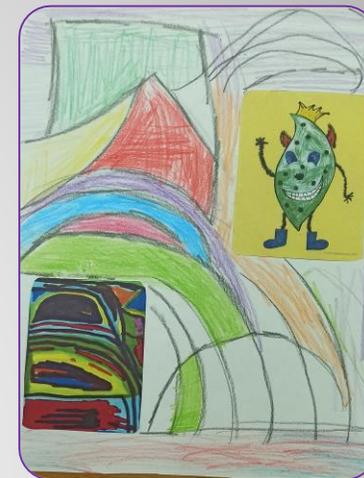
Развития воображения (возраст от 5 лет) при помощи техник: «Расширение рисунка», «Выставка картин», «Сновидения» и т.д.



Сплочения коллектива (возраст от 8 лет) при помощи техники: «Сочиняем одну историю на всех».



# В групповой работе карты NONIMALS и ЕССО можно использовать для:



Для реализации любой Вашей творческой фантазии в работе и во взаимодействии с детьми как специалиста, педагога, родителя...

