

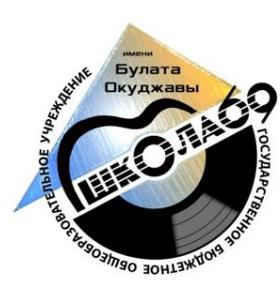


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 69 им. Б.Ш. Окуджавы»



# Как играть в «Лепёшку» с обучающимися ОВЗ

Муравлева Ольга Александровна педагог – психолог, член ППк



## Разработал немецкий психотерапевт Гюнтер Хорн

Основная цель - развитие умения общаться (учиться договариваться, отстаивать свои права, уступать, извиняться), распознавать свои чувства и чувства партнеров по игре. Очень важно то, что игра помогает проработать тему границ и учит справляться с агрессией социально приемлемым способом (выражение агрессии предусмотрено правилами, но ограничено временем и рамками игры)

«Дети, несмотря на небольшой возраст, приводят весомые аргументы, защищая свою позицию.

Для ребенка очень важной является свободная игровая атмосфера, возникающая во время игры – с юмором, без авторитарного давления, без боязни наказания.»

Я.Л. Обухов





**работа с детско-родительскими проблемами**

**развивает воображение**



**КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

**произвольность**

**способствует развитию «Сверх-Я» ребенка**



**СОЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ**



**становление личности ребенка**

# Подготовительный этап



- ❖ Обсудите с детьми до игры, чем человек отличается от животного, что значит быть человеком
- ❖ Обсудите с детьми до игры, что значит играть по правилам
- ❖ Проведите игру индивидуально
- ❖ Некоторым детям игра по классическим правилам противопоказана
- ❖ Обязательно предварительно поиграйте в «бродилку» с кубиком
- ❖ Сформируйте подгруппы относительно индивидуально – личностных особенностей ребенка



# Основной этап



История  
Правила  
Фишка – животное  
Определение хода



# Эмоциональный блок



**В игре отрабатывается опыт взаимных обвинений, вежливых извинений и просьбы о помощи. Игроки учатся справляться с агрессией социально приемлемым образом, а неприемлемое поведение наказывается.**



# Рефлексия



- ❖ Возможность отреагировать подавленные чувства и эмоции
- ❖ Гиперактивные, медлительные, агрессивные, застенчивые и тревожные меняют поведение
- ❖ Учатся принимать правила и нормы игры





**ГБОУ Школа № 69 – Ресурсная школа  
МРСД №7 (Строгино – Митино)**



**Консультации  
специалистов**



**Консультации  
для родителей**



**ВАО Директора школы:  
Ермакова Светлана Дмитриевна**

**Координатор проекта Ресурсная Школа:**

**Мищенко Людмила Ивановна**

**Тел. 8(926)522-27-48**

**Адрес школы:**

**ул. Кулакова, д. 2, корп. 2, Москва, 123181**

**Телефон: (495)750-10-10**

**Факс: (495)750-81-72**

**Официальный сайт школы:**

**<http://www.sch69sz.mskobr.ru>**

**Официальная почта школы:**

**[69@edu.mos.ru](mailto:69@edu.mos.ru)**