



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 69 им. Б.Ш. Окуджавы»

Влияние эмоционального состояния на речевые нарушения

Толкачева Анна Юрьевна – педагог-психолог

Согришина Татьяна Юрьевна - учитель-логопед

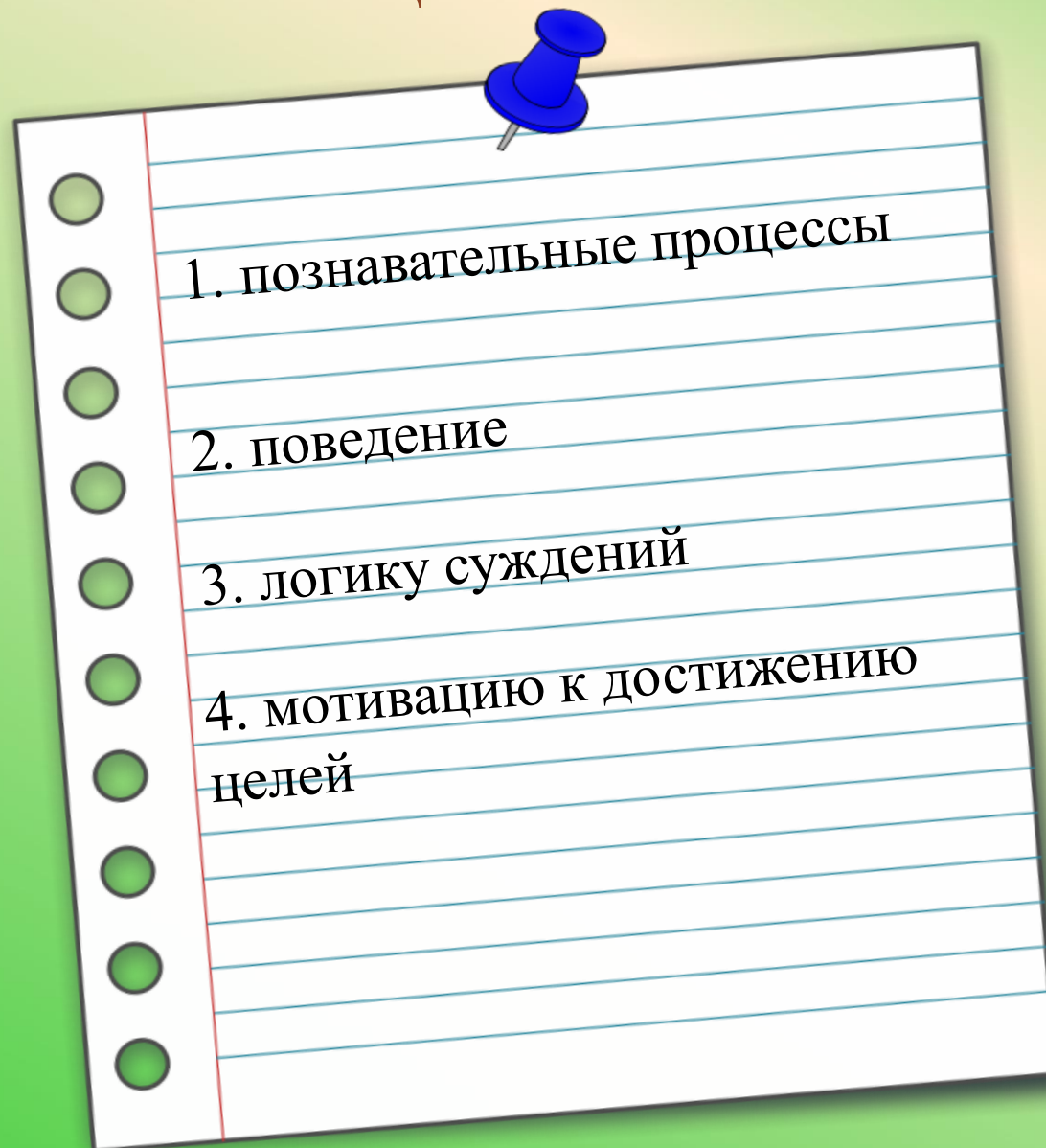
Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей:

- ребенку легче высказывать свои мысли
- большие возможности в познании окружающего мира
- полноценные отношения со сверстниками и взрослыми



Речь не является врожденной способностью человека, она формируется вместе с его ростом и развитием.

Эмоции влияют на:



1. познавательные процессы

2. поведение

3. логику суждений

4. мотивацию к достижению
целей

Дети с различными нарушениями в развитии имеют отклонения в эмоциональных состояниях. Например, у детей с ТНР сохранен слух и интеллект, но есть значительные нарушения речи, влияющие на формирование других сторон психики.

Если ребенок не умеет управлять своими эмоциями и не может корректно воспринимать эмоциональное состояние другого, то его общение с окружающими нельзя считать эффективным.

Эмоциональная сфера дошкольников с ТНР характеризуется:



повышенной тревожностью, высокой степенью психоэмоционального напряжения, не выраженностью сопереживания к эмоциональному состоянию других людей.



самооценка детей с ТНР значительно ниже, чем у их ровесников, не имеющих речевых нарушений.



у детей с ТНР снижено **стремление к успеху**, такие дети более остро воспринимают неудачи.

Направления коррекционной работы:

- способности управлять эмоциями, т.е. произвольность поведения.
- умение определять эмоции других людей и выражать свои собственные эмоции.

Гиперактивные дети

Игра «Интервью»



Игра «Колдун»

Гиперактивные дети

Игры с мячом



«Не теряй пару»

Гиперактивные дети

«Будь внимательным»



«Кто больше
сфотографирует»

Тревожные дети

«Воздушный
шарик»

«Дудочка»



Тревожные дети

«Подарок под елкой»



«Ласковый мелок»

Застенчивые дети

«Клубочек»



«Танец шляпы»

Результат полноценного психического и личностного развития ребенка

Корректировка образовательной системы в направлении максимальной эффективности

Индивидуальный подход в выборе техники для каждого ребенка

Соблюдение здоровьесберегающего режима дня





ИО директора школы:
Ермакова Светлана Дмитриевна

Координатор проекта «Ресурсная школа»:
Мишенко Людмила Ивановна
Тел. 8(926)522-27-48

Адрес школы:
ул. Кулакова, д. 2, корп. 2, Москва, 123181
Телефон: (495)750-10-10
Факс: (495)750-81-72

Официальный сайт школы:
<http://www.sch69sz.mskobr.ru>
Официальная почта школы:
69@edu.mos.ru