

# 5 класс





**Мнение классного  
руководителя**

**Беседа-развития с  
психологом школы**

**Личное желание  
родителей и ребенка**

| <b>Обязательная часть</b>   |  | <b>5А</b><br><b>УННВ</b> | <b>5Б</b><br><b>тех</b> | <b>5В</b><br><b>с/э</b> | <b>5Д</b><br><b>х/э</b> | <b>5Г</b><br><b>ГУМ, е/н</b> | <b>5Ж</b><br><b>ЖМ</b> |
|---|--|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------|
| Русский язык и литература   | Русский язык   | 5                        | 5                       | 5                       | 5                       | 5                            | 5                      |
|   | Литература   | 2                        | 2                       | 2                       | 2                       | 2                            | 2                      |
| Родной язык и (или)<br>государственный язык<br>республики Российской<br>Федерации | Родной язык  |                          |                         |                         |                         |                              |                        |
|   | Родная литература  |                          |                         |                         |                         |                              |                        |
| Иностранный язык  | Иностранный язык<br>(английский)                           | 3                        | 3                       | 3                       | 3                       | 3                            | 3                      |
| Математика и информатика  | Математика   | 5                        | 5                       | 5                       | 5                       | 5                            | 5                      |
|   | Информатика  |                          |                         |                         |                         |                              |                        |
| Общественно-научные<br>предметы   | История  | 2                        | 2                       | 2                       | 2                       | 2                            | 2                      |
|   | География  | 1                        | 1                       | 1                       | 1                       | 1                            | 1                      |
| Основы духовно-<br>нравственной культура<br>народов России                        | Основы духовно-<br>нравственной культура<br>народов России | 1                        | 1                       | 1                       | 1                       | 1                            | 1                      |
| Естественно-научные<br>предметы   | Биология   | 1                        | 1                       | 1                       | 1                       | 1                            | 1                      |
| Искусство   | Музыка   | 1                        | 1                       | 1                       | 1                       | 1                            | 1                      |
|   | Изобразительное<br>искусство                               | 1                        | 1                       | 1                       | 1                       | 1                            | 1                      |
| Технология  | Технология   | 1                        | 1                       | 1                       | 1                       | 1                            | 1                      |
| Физическая культура и ОБЖ   | Физическая культура  | 3                        | 2                       | 2                       | 2                       | 2                            | 2                      |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5ЫХ КЛАССОВ

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5БХ классов

|   | 5А<br>УННВ | 5Б<br>тех | 5В<br>с/э | 5Д<br>х/э | 5Г<br>ГУМ, е/н | 5Ж<br>ЖМ |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|----------------|----------|
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>                 |            |           |           |           |                |          |
| <i>Естественно-научная лаборатория: от наблюдений до открытий и изобретений</i> |            |           |           |           | 2              | 1        |
| <i>Литература на иностранном языке</i>  |            |           |           |           | 2              |          |
| <i>Математическая логика. Алгебра высказываний</i>                              |            | 1         | 1         |           | 1              | 1        |
| <i>Наглядная геометрия: конструирование многогранников и тел вращений</i>       |            | 1         | 1         |           |                |          |
| <i>Введение в информатику</i>   |            | 1         | 1         | 1         | 1              | 1        |
| <i>Основы создания презентаций и визуализация данных</i>                        |            | 1         | 1         |           |                |          |
| <i>Дизайн-проектирование</i>  |            |           |           | 1         |                | 1        |
| <i>Читательская грамотность</i>   | 1          |           |           | 1         | 1              |          |
| <i>Арт-индустрии</i>  |            |           |           | 1         |                |          |
| <i>Практикум по русскому языку</i>  | 1          |           |           |           |                |          |
| <i>Математический практикум</i>   | 1          |           |           |           |                |          |



Углубленное изучение  
предметов гуманитарного цикла  
(русский язык, литература,  
история, обществознание)

Углубленное изучение  
английского языка  
(3+2 раза в неделю)

Изучение второго  
иностранного языка  
(2 раза в неделю)

# Гуманитарный профиль

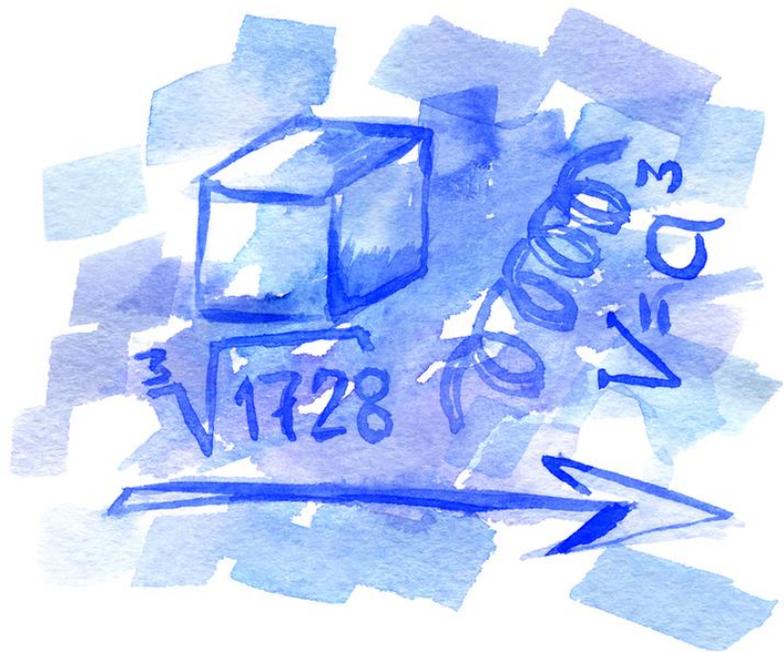


Право

Основы  
Журналистики

Английский язык -  
раздел «Говорение»

***ВНЕУРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***



Изучение  
информатики  
(2 раза в неделю)

Углубленное  
изучение предметов  
технического цикла

Изучение наглядной  
геометрии  
(2 раза в неделю)

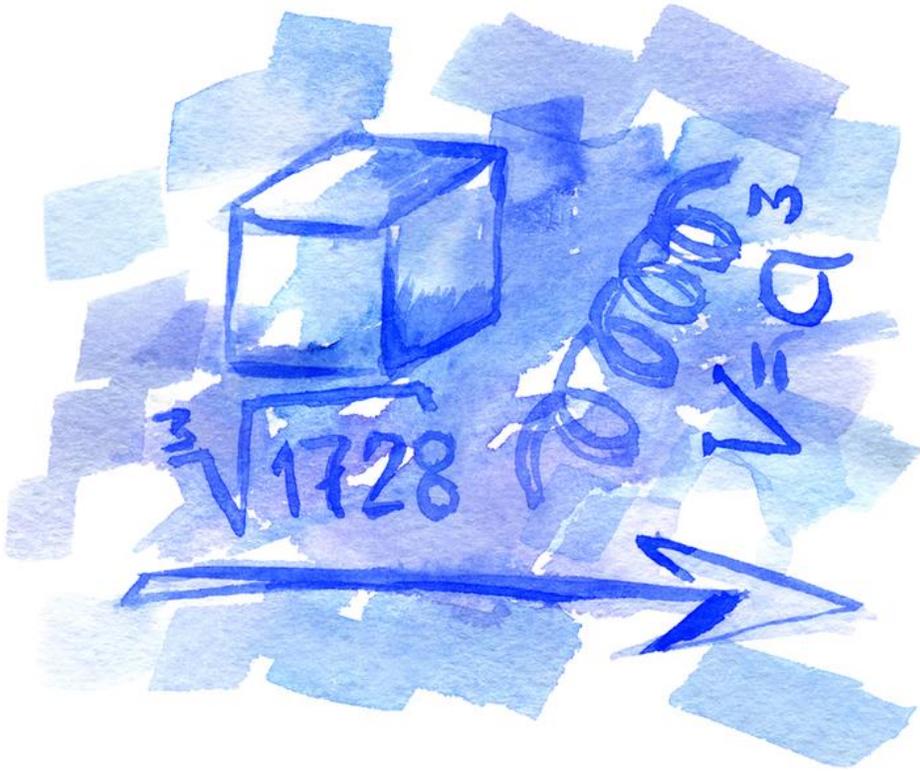
Технический профиль

# ***ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Черчение

Языки программирования

Робототехника



# Естественно-научный профиль



Изучение  
естествознания

Углубленное  
изучение математики

Углубленное изучение  
естественно-научных  
предметов  
(биология и география)

Лаборатория



Логика

Экология

***ВНЕУРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***



Изучение  
обществознания  
(2 раза в неделю)

Углубленное  
изучение математики

Изучение экономики  
(2 раза в неделю)

**Социально-экономический  
профиль**



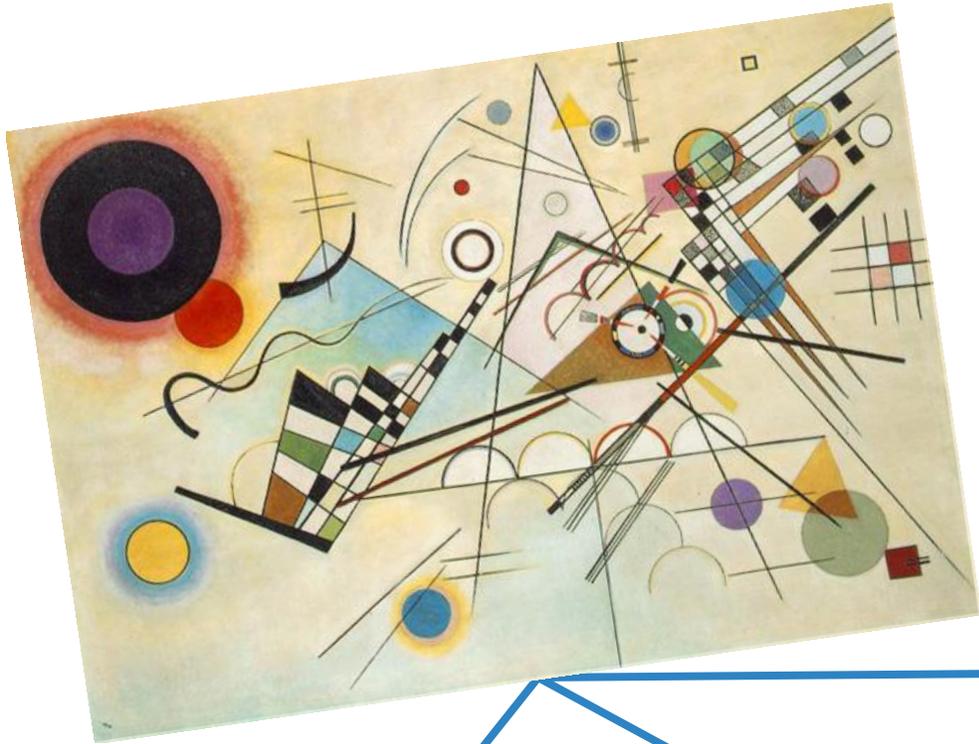
Социология

Математические  
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Логистика

***ВНЕУРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

# Художественно-эстетический профиль



Изучение черчения  
(2 раза в неделю)

Углубленное  
изучение  
гуманитарных наук

Проектная  
деятельность



Дизайн

3D-моделирование

Сценическая речь

***ВНЕУРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***



Изучение предметов на  
общеобразовательном  
уровне

Внеурочная  
деятельность по  
разным направлениям

**Общеобразовательный  
(универсальный) профиль**

# ПАМЯТКА «Ранняя профилизация»

## Предпрофили (направления) обучения

| Название предпрофиля   | Предметы  | Внеурочная деятельность  | Варианты развития направления   |
|--|---|--|---|
|  Гуманитарное направление                 | Русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык           | Право, основы журналистики, разговорный иностранный язык           | Лингвистическая вертикаль (с 7го класса)<br>Предпринимательский или академический класс (с 10го класса)     |
|  Техническое направление                  | Математика, логика, информатика, геометрия                                    | Черчение, языки программирования, робототехника, 3D-моделирование  | Математическая вертикаль (с 7го класса)<br>Математическая вертикаль ПЛЮС, инженерный класс (с 10го класса)  |
|  Естественно-научное направление          | Математика, естествознание, биология, география, химия                        | Лаборатория, логика, экология, проектная деятельность              | Естественно-научная вертикаль (с 7го класса)<br>Академический или медицинский класс (с 10го класса)         |
|  Социально-экономическое направление     | Математика, обществознание, информатика, география, право                     | Социология, логистика, математические основы экономики             | Математическая или IT-вертикаль (с 7го класса)<br>Предпринимательский, инженерный, IT-класс (с 10го класса) |
|  Художественно-эстетическое направление | Русский язык, литература, история, черчение, проектная деятельность           | Дизайн, 3D-моделирование, сценическая речь                         | Креативная вертикаль (с 7го класса)<br>Академический или медиакласс класс (с 10го класса)                   |
|  Универсальное направление              | Русский язык, математика, английский язык + дополнительные предметы по выбору | Набор часов внеурочной деятельности определяется желанием учащихся | Выбор любой вертикали/класса для дальнейшего обучения   |



**23.04-24.04.2024**  
***Русский язык***

**07.05-08.05.2024**  
***Окружающий мир***

**01.04-02.04.2024**  
***Математика -***



Формирование  
списков классов -  
апрель-май

Результаты  
диагностических работ  
МЦКО

Собеседование с  
учащимися  
(предоставление  
портфолио) - март



Подача заявления  
- до 16.02.2024

Результаты  
диагностик

Формирование  
списков классов -  
17.05.2024

з а я в л е н и е.

Прошу Вас допустить к вступительным испытаниям и собеседованию для определения программ обучения при приеме в 5-ый

\_\_\_\_\_ (указать направление)

моего сына (мою дочь) ученика (ученицу) 4 класса « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ (наименование и номер учебного учреждения, где обучается ребенок)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя отчество ребенка)

Со сроками и порядком проведения вступительных испытаний и собеседования ознакомлен (а).

Дата: « 10 » \_\_\_\_\_ 2023 года

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

# **ПОДГОТОВКА к 5 классу**

**Русский язык**

**2 раза/неделю – 3000  
Артамонова Ольга Юрьевна**

**Математика**

**2 раза/неделю – 3000  
Мансурова Асия Камаловна**

**Английский  
язык**

**2 раза/неделю – 3000  
Падрон-Перез Мария  
Александровна**

# День открытых возможностей!

23.12.2023

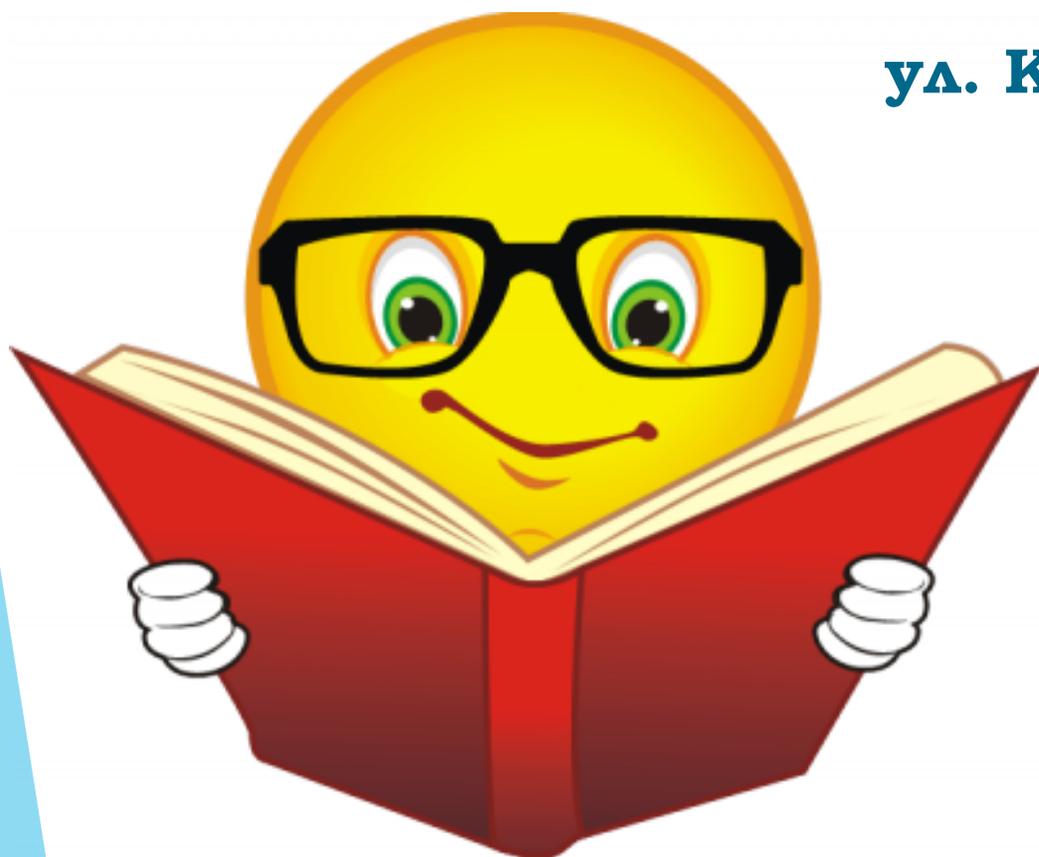
**ГБОУ Школа № 69**

ул. Кулакова 2/2

Приглашаем Вас познакомиться с образовательными пространствами и траекториями развития учащихся в нашей школе.



# Наши контакты:



**Основной адрес школы:**

**ул. Кулакова, д. 2, корп. 2, Москва, 123181**

**Телефон: (495)750-10-10**

**Факс: (495)750-81-72**

**Официальный сайт школы:**

**<http://www.sch69sz.mskobr.ru>**

**Официальная почта школы:**

**[69@edu.mos.ru](mailto:69@edu.mos.ru)**

# Наши контакты:

**ФИО**

**Должность**

**Мобильный  
телефон**

**E-mail**

|  |  |                        |                               |
|--|--|------------------------|-------------------------------|
| <i>Ермакова<br/>Светлана<br/>Дмитриевна</i>  | <b>Исполняющий<br/>обязанности директора<br/>Заместитель директора<br/>по качеству</b> | <b>8(969)888-0-111</b> | <b>s.ermakova@sch69.ru</b>    |
| <i>Романенкова<br/>Светлана<br/>Петровна</i> | <b>Заместитель директора<br/>по содержанию</b>   | <b>8(916)857-69-58</b> | <b>s.romanenkova@sch69.ru</b> |