



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 69 ИМ. Б.Ш. ОКУДЖАВЫ»



# Использование элементов акватерапии в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога ДО



Педагог-психолог  
Каменских Мари-Анна Михайловна



"Вода. У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать. тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни; ты - сама жизнь! Ты самое большое богатство на свете!"

*Антуан де Сент-Экзепюри*





**Aquathery** – лечение водой или водолечение.

**Акватерапия** – это метод коррекции различного рода нарушений в развитии детей, при котором применяется вода. Игра с водой – это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности, обладающая большими ресурсами и являющаяся одним из самых приятных способов обучения.





## Почему мы выбрали Акватерапию

безопасно

экологично

терапевтично

ПОДХОДИТ ДЛЯ  
работы с детьми  
и взрослыми

**Цель применения акватерапии:**  
повышение эффективности коррекционно-развивающей и профилактической работы с детьми дошкольного возраста.



## Организуя игры с водой, мы ставим следующие задачи:

стабилизация эмоционального фона;

снятие психоэмоционального и физического напряжения;

развитие и усовершенствование навыков позитивной коммуникации;

пополнение и обогащение активного словаря;

стимулирование сенсорно-перцептивной сферы;

снятие психологического дискомфорта.;

развитие моторики, точности и продуктивности движений;

развитие воображения и творчества;

развитие самостоятельности и инициативности ребенка.



# Противопоказания:



Ребёнок после  
болезни

После прививки  
не прошло  
более  
5 дней

повреждение на  
руках  
(царапины,  
порезы,  
ссадины)

Повышенная  
температура





## Правила игр с водой:

Игры с водой проводятся под присмотром психолога

Температура воды не должна превышать 36°  
Допускается снижение температуры на 1°- 6°

Обязательно перед выполнением задания озвучиваем инструкцию

руки должны быть чистыми;

воду из контейнера пить нельзя;

нельзя намеренно выливать воду на пол;

нельзя брызгать водой;

после игры рекомендуется убрать игрушки на свои места и вытереть руки насухо.

Для осушения рук детям предлагаем поиграть волшебными салфетками, включая элементы самомассажа: поглаживание, растирание, – поколачивание указательным пальцем или кулачком по другой ладони, вытягивание каждого пальца.



**Занятия по акватерапии лучше проводить в малых подгруппах  
(не больше 3 - 4 человек, если возраст детей от 3 до 7 лет),  
в парах или индивидуально.**



**Подгрупповая  
форма работы:**

позволяет работать с небольшим количеством детей, и объединять их в подгруппы по каким-либо признакам. Например, по уровню развития, по возрасту и др. Это улучшает эффективность работы, а также делает его разнообразным и повышает интерес детей.

**Парная форма работы:**

предполагает работу детей в паре. Это объединяет детей, учит их взаимодействовать друг с другом, развивать общение. Пары можно формировать по желанию педагогов или по желанию детей. К тому же в помощь слабому ребенку можно дать ребенка посильнее.

**Индивидуальная форма  
работы:**

предполагает наличие индивидуального подхода к обучению и воспитанию



На разных этапах развития ребенка и в зависимости от поставленных задач, используем следующие варианты игр:



игры в объемном  
пространстве



игры в объемном  
пространстве



## ИГРЫ В ДВУХ ЕМКОСТЯХ ОДИНАКОВОГО ИЛИ РАЗНОГО РАЗМЕРА

Какой таз глубокий, а какой мелкий?



В каком ведре воды может поместиться больше, в зеленом или красном?



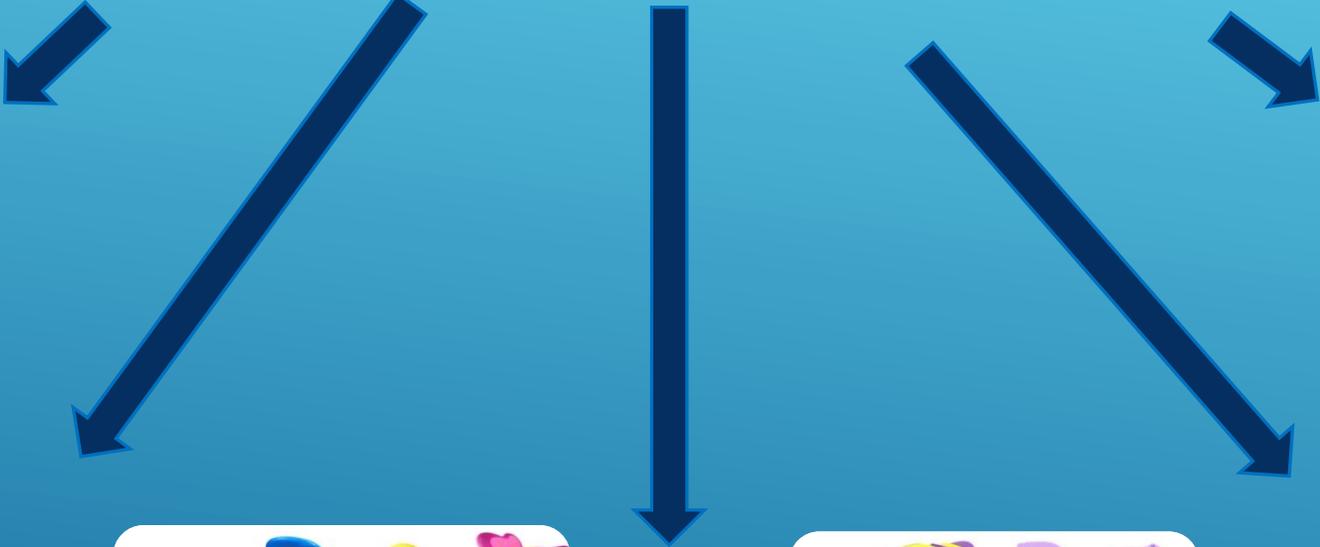
## ИГРЫ С РАЗНЫМИ СОСУДАМИ, КОТОРЫЕ НАПОЛНЯЮТСЯ ВОДОЙ







# игры с водой и различными пластиковыми фигурами и мелкими игрушками







**можно применять в играх природные материалы,  
а так же бытовые предметы**



# Игры с гидрогелем. Они известны как шарики Орбиз и, как Аквагрунт.

*Играть с гидрогелем можно только в присутствии взрослых и под их контролем. Не стоит давать гидрогель детям младше 2-х лет.*





**Аква-гимнастика для пальчиков и рук .**  
**Пальчиковые игры в воде помогают снизить тонус и уменьшить напряжение пальцев рук, повысить их работоспособность, увеличить объём активных движений, что создаёт основу для новых возможностей в формировании необходимых умений и навыков.**

### Комплексы пальчиковой аква-гимнастики

Мы ладошки в воду опускаем

И в воде немного отдыхаем

(Положить ладони в воду, почувствовать полное расслабление)

Кулачки сжимаем, разжимаем

Воду пальчиками мы хватаем

(Погрузить пальцы в воду, сжимать и разжимать кулачки)



### Морские обитатели

В море буря!

В море шторм!

Кто живёт на дне морском?

(Погрузить пальцы в воду и лёгкими движениями создать «волны»)

Вот ползёт огромный краб

(Опустить ладони в воду, растопырить пальцы, медленно передвигаться по дну таза)

Он коньку морскому рад,

(Опустить ладони в воду, соединить указательные и средние пальцы и немного их согнуть)

Мимо рыбка проплывала

(Опустить руки в воду, соединить ладони, показать движения плывущей рыбки)

И медузу увидала,

(Погрузить растопыренные пальцы в воду и немного ими подвигать)

Море их родимый дом!

Хорошо живётся в нём!

(Легко похлопать ладонями по воде)



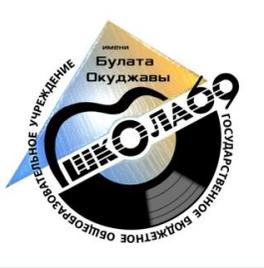
Игры с водой вызывают у наших воспитанников радостное настроение, поднимают жизненный тонус, дают ребятам много эмоционально ярких впечатлений.

Наши дети с радостью играют с водой. Эти игры очень естественны, это то, чем детям очень нравится заниматься, то что не вызывает у них страха, дискомфорта.

В играх с водой более интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление, речь и мимика). Все умения, навыки и знания усваиваются ими гораздо быстрее и проще.

Совершенствуется предметно-игровая деятельность, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.





*Спасибо за внимание!!!*

