



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 69 им. Б.Ш. Окуджавы»



РАБОТА СППС ШКОЛЫ С КОЛЛЕКТИВОМ

Эффективное решение задач поставленных
городом, на примере создания рабочих
алгоритмов

Руководитель СППС школы №69
Педагог-психолог старшей школы
Румянцева Ольга Евгеньевна

ЧТО-ТО НОВОЕ

(пришел – приказ ,
распоряжение)

Первичное Психологическое
сопротивление новому
ПРИЧИНЫ

Не осознано

Разное время привыкания к новой
информации, зависит от
скорости нервной системы

Возраст

Новое создает
напряжение и повышает
чувство тревоги

Постоянное Психологическое
сопротивление новому
ПРИЧИНЫ

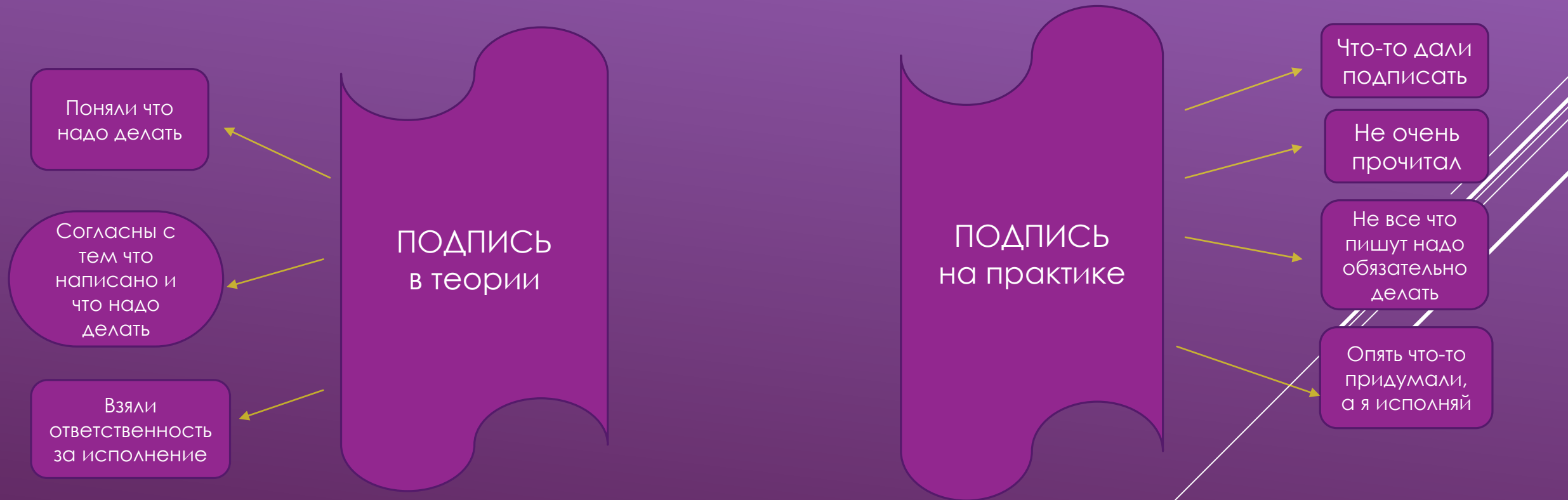
Низкий уровень
стрессоустойчивости

Не выработаны копинг -
стратегии

Мышление
ограничениями

ОБЫЧНЫЙ ПУТЬ ВНЕДРЕНИЯ НОВОГО

Распоряжение ➡ Приказ директора ➡ Подпись сотрудника



ПРОЕКТНЫЙ ПУТЬ ВНЕДРЕНИЯ НОВОГО

Видим цель
(что именно хотим
видеть в итоге)

Делаем ревизию
рисков и ресурсов

Составляем план

По мере продвижения к цели делаем анализ и
корректировку всех этапов пути





РЕВИЗИЯ РИСКОВ И РЕСУРСОВ

Низкий уровень
мотивации
Сложность
выполнения
алгоритма
Страх нового

Непонятна
система
поощрения и
порицания

Размыта зона
ответственности
(не ясно кто за
что отвечает)

Навык у
администрации
поддержания
мотивации

РИСКИ



РЕСУРСЫ



Опыт составления
четких алгоритмов,
визуальных
алгоритмов-схем
действия

Использование
ресурса
администрации

Выявление людей-
опор(те, которые смогут
сами справиться с
выполнением
алгоритма и
сориентировать тех
кому сложно

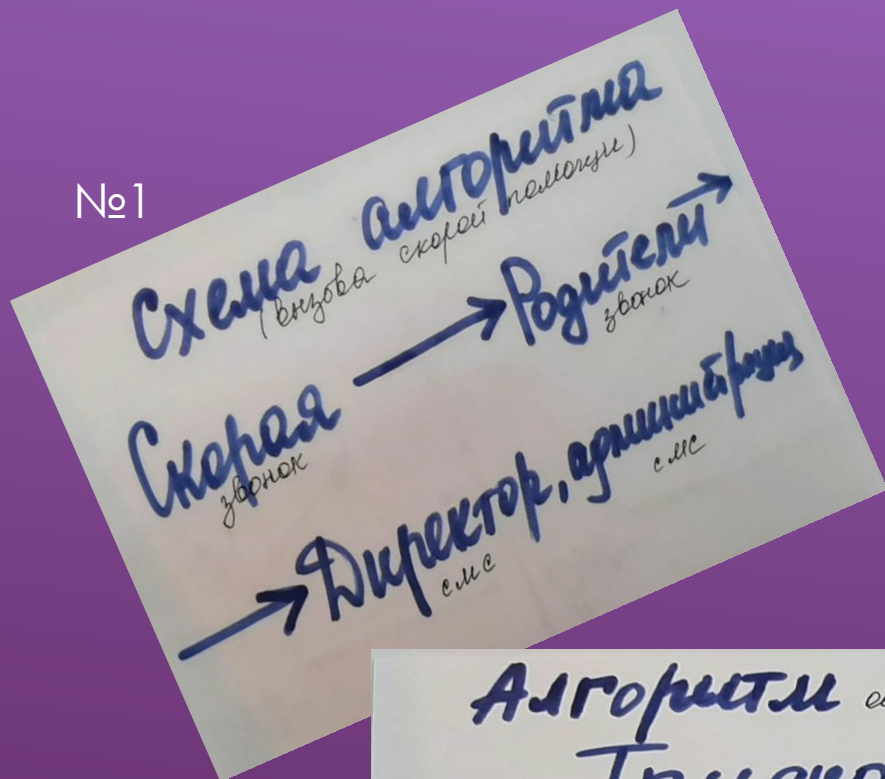
Опыт работы в
рабочих группах и
с группами
соц.сетей

ДОРОЖНАЯ КАРТА ВНЕДРЕНИЯ НОВОГО

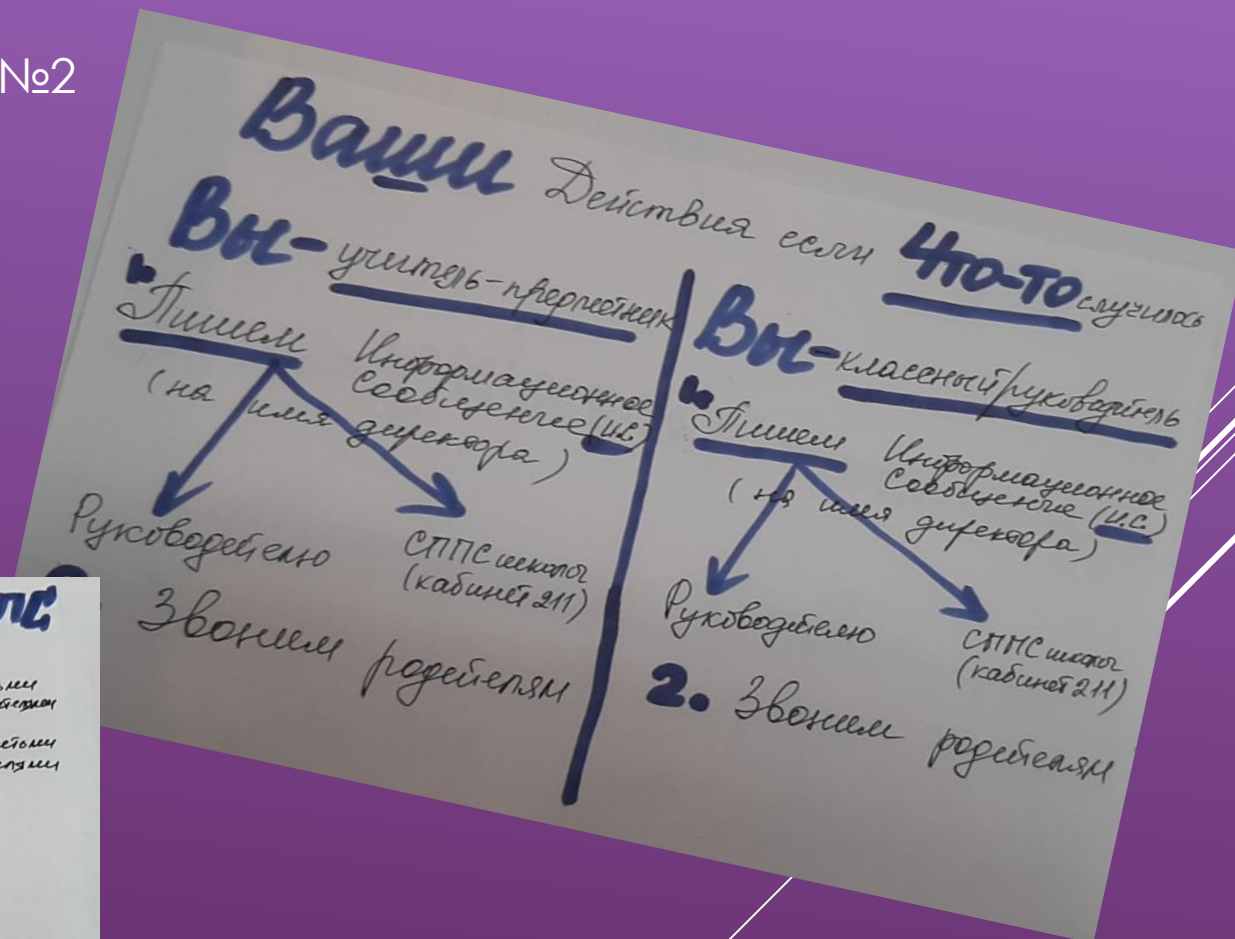


ПРИМЕРЫ ВИЗУАЛЬНЫХ АЛГОРИТМОВ

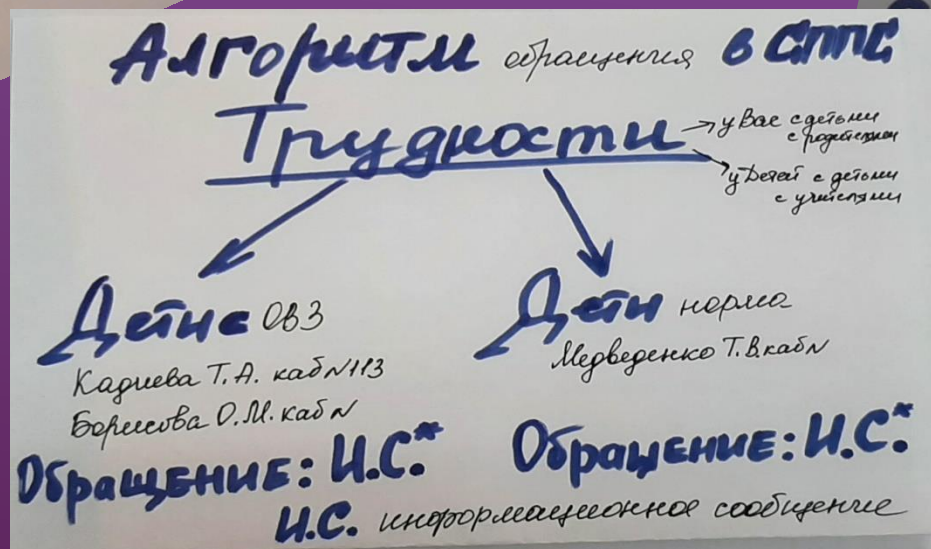
№1

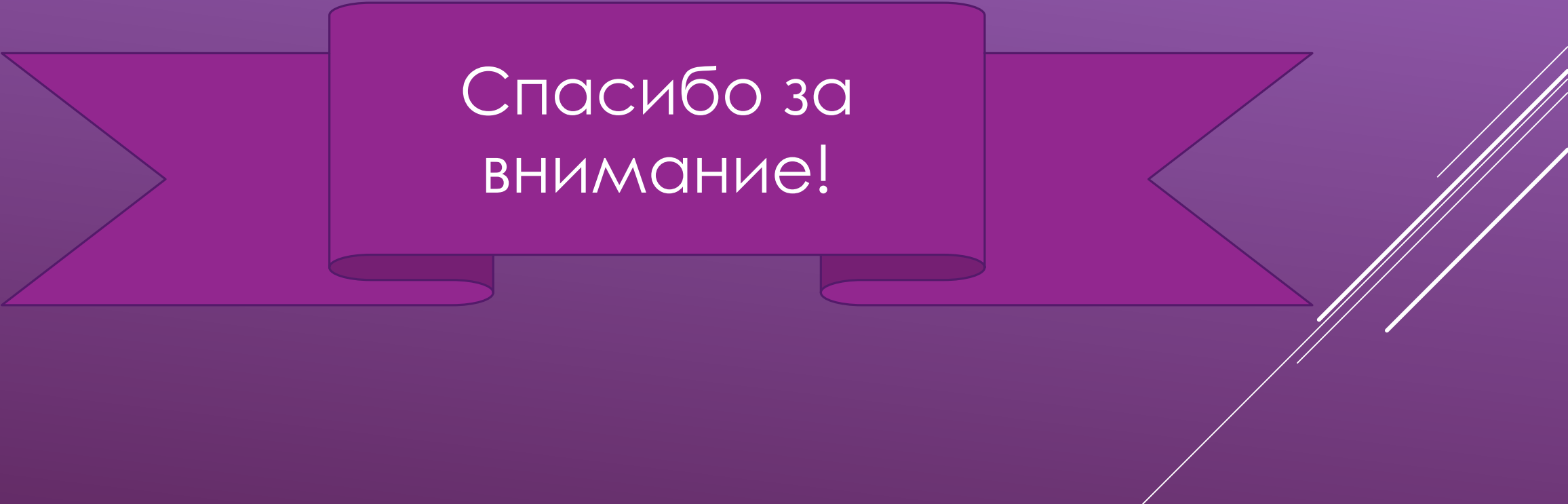


№2



№3





Спасибо за
внимание!