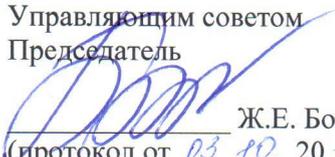


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 69 ИМЕНИ Б.Ш. ОКУДЖАВЫ»  
(ГБОУ Школа №69)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
Председатель

  
Ж.Е. Ботанова  
(протокол от 13.10.2019 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 69

  
Н.А. Тюрина

  
Введено  
приказом ГБОУ Школа № 69  
от 20.10.2019 г. № 45

ПОЛОЖЕНИЕ

о блоке дополнительного образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Москвы «Школа № 69 имени Б.Ш. Окуджавы»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Блока дополнительного образования ГБОУ Школа № 69.

1.2. Дополнительное образование (ДО) рассматривается как неотъемлемая часть целостного образовательного процесса, осуществляемого в школе на основании ее Устава.

1.3. Блок дополнительного образования школы (далее именуется - БДО) – структурное подразделение школы, которое реализует образовательные программы дополнительного образования детей различной направленности, за пределами основных (базовых) программ. Основное предназначение БДО - оказание дополнительных образовательных услуг с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.4. Основные задачи БДО:

Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребности и интересов детей и укрепления их здоровья;

Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

Формирование общей культуры обучающихся;

Воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе и семье.

1.5. БДО осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.6. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение функций, определяемых ее Уставом;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников учреждения;
- иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

1.7. Объединение БДО располагаются в корпусах ОО по корпусам:

г. Москва, улица Кулакова, дом 2, корпус 2;

г. Москва, улица Кулакова, дом 3, корпус 1;

г. Москва, улица М.Катукова, дом 3, корпус 2;

г. Москва, улица М.Катукова, дом 9, корпус 2;

- г. Москва, улица Исаковского, дом 4, корпус 1;
- г. Москва, улица Исаковского, дом 10, корпус 2;
- г. Москва, Неманский проезд, дом 1, корпус 2.

## **2. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

2.1. В БДО реализуются программы дополнительного образования детей. Различного уровня:

- дошкольного образования
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Направленностей:

- естественнонаучной;
- социально-педагогической;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- художественной.

2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

2.3. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого- педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительный записки программы.

2.4. Педагогические работники БДО могут пользоваться типовыми (примерными) программами, программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

## **3. Организация образовательного процесса блока дополнительного образования школы.**

3.1. Блок дополнительного образования является структурным подразделением школы № 69.

3.2. БДО формируется приказом директора согласно утвержденным учебным планам в установленном порядке.

3.3. Право на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи соответствующей лицензии (разрешения).

3.4. Школа самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности в области дополнительного образования с учетом запросов детей, потребностей семьи, других образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

3.5. БДО школы по договоренности и (или) совместно с учреждениями, предприятиями, организациями может проводить профессиональную подготовку детей, в том числе за плату, при наличии лицензии на данный вид деятельности.

3.6. БДО организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время могут открываться в установленном порядке лагеря и туристические базы, создаваться различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.

3.7. БДО организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

3.8. В БДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

3.9. Деятельность детей в БДО осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, театр и другие).

3.10. Работа осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором образовательной организации и согласованных заместителем директора по воспитательной работе.

3.11. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей для детского отдыха разной направленности.

Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

3.12. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой образовательной учебной работе детей и подростков в образовательной организации. Расписание составляется в начале учебного года администрацией

по представлению педагогических работников с учётом установление наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации БДО и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.13. Продолжительность занятий их количество в определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования детей.

3.14. Списочный состав детских объединений БДО составляет:

- на первом году обучения - от 12, но не более 30 человек;
- на втором году обучения - от 12, но не более 30 человек;
- на третьих и последующих годах обучения - не более 30 человек.

Списочный состав объединение детей занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, составляет 6-8 человек.

В рамках БДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, всероссийских и международных конкурсов.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средств используются на открытие новых детских объединений.

3.15. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции.

Занятия могут проводиться как совсем составом группы, так и по звеньям 3-5 человек или индивидуально.

3.16. Зачисление обучающихся БДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и по личному заявлению учащегося (при достижении им 14 лет) или его родителей (законных представителей). За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санитарно-курортного лечения.

3.17. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагога.

3.18. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

3.19. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

#### **4. Участники образовательного процесса.**

4.1. Участниками образовательного процесса в БДО являются дети, как правило, до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

4.2. Порядок приема детей в БДО носит заявительных характер при наличии свободных мест в учебных группах.

4.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников, определяются уставом школы и иными предусмотренными уставом актами. 4.4. Порядок комплектования персонала БДО регламентируется уставом школы и иными действующими нормативными актами. Для работников БДО работодателем является директор.

4.4. К педагогической деятельности в БДО допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

4.5. Отношения работника и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

4.6. Педагогические работники имеют право на:

4.6.1. Участие в управлении школой;

4.6.2. Защиту своей профессиональной чести и достоинства;

4.6.3. Свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся;

4.6.4. Социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, и дополнительные льготы, предоставляемые педагогическим работникам в регионе.

4.7. Школа устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) работникам на основе единой тарифной сетки в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и с учетом рекомендаций аттестационной комиссии, определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств.

#### **5. Управление и руководство.**

5.1. Управление БДО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. 5.2. Непосредственное управление осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заместитель директора школы.

#### **6. Имущество и средства учреждения.**

6.1. БДО в своей деятельности безвозмездно использует имущество и средства, закрепленные за школой № 69.